GYMNÁZIUM SV. FRANTIŠKA Z ASSISI
J. M. Hurbana 44, 010 01 Žilina

VÝROČNÁ SPRÁVA
GYMNÁZIA SV. FRANTIŠKA Z ASSISI, ŽILINA
ZA ŠKOLSKÝ ROK
2025/2026

Správu predkladá v súlade s §40 Zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky č. 217/2026 Z. z. MŠVVaM SR o náležitostiach výročnej správy školy alebo školského zariadenia.

PhDr. Anna Poláčková, riaditeľka školy

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLY 3
VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY 3
ZRIAĎOVATEĽ ŠKOLY 3
ŠTUDIJNÉ A UČEBNÉ ODBORY A ICH ZAMERANIE 3
PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY 4
RADA ŠKOLY (RŠ) 4
ZDRUŽENIE ZÁSTUPCOV RODIČOV (ZRŠ) 5
ŠKOLSKÝ PARLAMENT (ŠP) 5
PEDAGOGICKÁ RADA (PR) 5
PRIJÍMACIE KONANIE 6
II. ORGANIZÁCIA VÝCHOVNOVZDELÁVACIEHO PROCESU **7**
POČET ŽIAKOV ŠKOLY 2025/2026 7
POČET ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNOVZDELÁVACÍMI POTREBAMI 7
POČET ŽIAKOV ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU 2025/2026 7
VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV 2025/2026 8
KLASIFIKÁCIA VYUČOVACÍCH PREDMETOV I. POLROK 9
KLASIFIKÁCIA VYUČOVACÍCH PREDMETOV II. POLROK 10
MATURITNÁ SKÚŠKA 2026 11
UDELENIE RIADITEĽSKEJ POCHVALY 2025/2026 12
ÚSPECHY A OCENENIA ŽIAKOV 2025/2026 14
ÚSPEŠNOSŤ ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A PRACOVNÝ TRH 29
MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ – ZÁUJMOVÉ ÚTVARY 2025/2026 31
PERSONÁLNE ZABEZEČENIE - ZAMESTNANCI ŠKOLY 2025/2026 32
PEDAGOGICKÍ A ODBORNÍ ZAMESTNANCI 32
KARIÉROVÉ STUPNE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV 32
NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI 32
ZOZNAM VYUČUJÚCICH V ŠKOLSKOM ROKU 2025/2026 33
ODBORNOSŤ VYUČOVANIA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV 34
PREDMETOVÉ KOMISIE (PK) 35
VÍZIE PREDMETOVÝCH KOMISIÍ A ICH NAPLNENIE 2025/2026 35
ČINNOSŤ ŠKOLSKÝCH KOORDINÁTOROV 2025/2026 38
ČINNOSŤ ŠKOLSKÉHO PODPORNÉHO TÍMU (ŠPT) 42
III. KONTROLNÁ, HOSPITAČNÁ, INŠPEKČNÁ A VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ **43**
ETESTOVANIE 2025/2026 44
POSTUPOVÁ SKÚŠKA TRIEDY KVARTY 44
VYHODNOTENIE PLÁNU DESEGREGÁCIE 2025/2026 44
IV. AKTIVITY, PROJEKTY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI **46**
V. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY **48**
VI. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNOVZDELÁVACEJ ČINNOSTI **48**
VII. KONCEPCIA ROZVOJA GYMNÁZIA SV. FRANTIŠKA Z ASSISI V ŽILINE **49**
ZÁVER 52
VYJADRENIE PEDAGOGICKEJ RADY 53
VYJADRENIE RADY ŠKOLY 53
STANOVISKO ZRIAĎOVATEĽA 53

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLY

názov školy:	Gymnázium sv. Františka z Assisi
adresa školy:	J. M. Hurbana 44, 010 01 Žilina
právna forma:	Nezisková organizácia
IČO:	30222052
DIČ:	2020699978
EDUID:	100009144
Kód školy:	651026
internetová stránka školy:	www.gsf.sk
Edupage školy:	gsf.edupage.org
elektronická adresa školy:	gsfzilina@gsf.sk
súčasti školy:	Školský internát pri Gymnáziu sv. Františka z Assisi Školská jedáleň pri Gymnáziu sv. Františka z Assisi

VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

riaditeľka školy:	PhDr. Anna Poláčková
mobilné číslo riaditeľky školy:	+421917548583
zástupkyňa školy pre výchovnovzdelávaciu činnosť:	Mgr. Miroslava Slovíková
hlavná vychovávateľka školského internátu:	PhDr. Katarína Rudincová
vedúca školskej jedálne:	Jana Midulová

ZRIAĎOVATEĽ ŠKOLY

názov zriaďovateľa:	Kongregácia školských sestier sv. Františka
adresa zriaďovateľa:	J. M. Hurbana 44 010 01 Žilina
internetová stránka zriaďovateľa	www. skolskesestry.sk
elektronická adresa:	provinciaosf@gmail.com
štatutárny zástupca zriaďovateľa:	Mgr. Anna Zvrškovcová

ŠTUDIJNÉ A UČEBNÉ ODBORY A ICH ZAMERANIE

kód	názov študijného odboru a učebného odboru	forma a dĺžka štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná štvorročná	ISCED 3 - 344
7902 J	gymnázium	denná osemročná	ISCED 2 - 244 ISCED 3 - 344

PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

RADA ŠKOLY (RŠ)

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti školy. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

zloženie rady školy do 30.06.2026		
1.	Mgr. Jana Černická	zástupca zákonných zástupcov/rodičov - *predseda rady školy*
2.	RNDr. Anna Majerčíková	zástupca zamestnancov - *podpredseda RŠ*
3.	Ing. Mária Bebčáková	zástupca zamestnancov
4.	JUDr. Ľubica Joneková	zástupca zákonných zástupcov/rodičov
5.	Mgr. Anton Janešík	zástupca zriaďovateľa
6.	PhDr. Mária Košútová	zástupca zákonných zástupcov/rodičov
7.	Ing. Ľubomír Krajčí, PhD.	zástupca zriaďovateľa
8.	Mgr. Zdenko Králik	zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Zdenko Kykloš	zástupca zamestnancov
10.	PhDr. Katarína Rudincová	zástupca zriaďovateľa
11.	Mojmír Pavlík, IV.A	zástupca žiakov školy

zloženie rady školy od 01.07.2026		
1.	Mgr. Jana Černická	zástupca zákonných zástupcov/rodičov - *predseda rady školy*
2.	RNDr. Anna Majerčíková	zástupca zamestnancov - *podpredseda RŠ*
3.	Mgr. Monika Bogáňová	zástupca zákonných zástupcov/rodičov
4.	Ing. Mária Bebčáková	zástupca zamestnancov
5.	JUDr. Ľubica Joneková	zástupca zákonných zástupcov/rodičov
6.	Mgr. Anton Janešík	zástupca zriaďovateľa
7.	PhDr. Mária Košútová	zástupca zákonných zástupcov/rodičov
8.	Ing. Ľubomír Krajčí, PhD.	zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Zdenko Králik	zástupca zriaďovateľa
10.	Mgr. Zdenko Kykloš	zástupca zamestnancov
11.	Kristína Čižmáriková, II.A	zástupca žiakov školy

ČINNOSŤ RADY ŠKOLY (RŠ)

dátumy zasadnutí RŠ	**uznesenia RŠ**
25.09.2025	na vedomie správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia sv. Františka z Assisi, Žilina 2024/2025
28.10.2025	ustanovujúce zasadanie po voľbách do RŠ
28.10.2025	schválenie štatútu a činnosti RŠ do 30.06.2026
07.05.2026	na vedomie ŠkVP GSF 2026/2027 a ŠVP ŠI pri GSF 2026/2027 prerokovanie návrhu počtu žiakov pre prijímacie konanie 2027/2028
01.07.2026	ustanovujúce zasadanie po voľbách do RŠ
01.07.2026	schválenie štatútu a činnosti RŠ podľa novej platnej legislatívy

ZDRUŽENIE ZÁSTUPCOV RODIČOV (ZRŠ)

ZRŠ je tvorené zástupcami rodičov z každej triedy. V školskom roku 2025/2026 sa uskutočnili tri oficiálne stretnutia ZRŠ, a to 16.09.2025, 25.11.2025 (spojené s prednáškou Mgr. Zuzany Stančíkovej, PhD. na tému „Kyberšikana) a 21.04.2026. Predsedníčkou ZRŠ bola Mgr. Jana Černická.

ŠKOLSKÝ PARLAMENT (ŠP)

Školský parlament (ŠP) tvoria zástupcovia jednotlivých tried. Je vedený voleným predsedníctvom a spolupracuje s Radou mládeže Žilinského kraja a s Krajským mládežníckym parlamentom ŽSK. V školskom roku 2025/2026 bola jeho predsedníčkou Kristína Čižmáriková, II.A.

PEDAGOGICKÁ RADA (PR)

Pedagogickú radu zvoláva riaditeľka školy. Jej členmi sú pedagogickí zamestnanci školy. PR rieši úlohy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu v škole. Zo všetkých PR sú v archíve školy uložené zápisnice. V školskom roku 2025/2026 sa pedagogická rada stretávala v uvedených termínoch:

dátumy PR	**hlavná činnosť PR**
25.08.2025 (pondelok)	pracovná porada, prerokovanie výročnej správy 2024/2025 prerokovanie plánu desegregácie
23.09.2025 (utorok)	pracovná porada
21.10.2025 (utorok)	pracovná porada prerokovanie kritérií pre prijímacie konanie na 2027/2028
17.11.2025 (pondelok)	klasifikácia a hodnotenie prvého štvrťroku 2025/2026
09.12.2025 (utorok)	pracovná porada
27.01.2026 (utorok)	klasifikácia a hodnotenie prvého polroku 2025/2026
17.02.2026 (utorok)	pracovná porada zavádzanie a využívanie nástrojov umelej inteligencie (AI)
24.03.2026 (utorok)	pracovná porada
14.04.2026 (utorok)	klasifikácia a hodnotenie tretieho štvrťroku 2025/2026 prerokovanie návrhu počtu žiakov do prvého ročníka pre prijímacie konanie 2027/2028
12.05.2026 (utorok)	klasifikácia a hodnotenie žiakov maturitných ročníkov 2025/2026
02.06.2026 (utorok)	pracovná porada
23.06.2026 (utorok)	klasifikácia a hodnotenie druhého polroku 2025/2026
01.07.2026 (streda)	hodnotiaca porada vyhodnotenie plánu desegregácie

PRIJÍMACIE KONANIE

ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	celkový počet prihlášok	počet žiakov				
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	neúčasť na PK	zapísaní
							1. termín	1. a 2. termín			
7902 J	gymnázium	2	60	ISCED 3 344	4	138	63	138	121	16	60
7902 J	gymnázium	1	30	ISCED 2 244 ISCED 3 344	8	79	47	79	74	5	30

ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE PRE ŠKOLSKÝ ROK 2026/2027

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	celkový počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. a 2. termín		
7902 J	gymnázium	1	30	ISCED 3 344	4	89	51	89	86	30
7902 J	gymnázium	1	30	ISCED 2 244 ISCED 3 344	8	113	62	113	106	30

II. ORGANIZÁCIA VÝCHOVNOVZDELÁVACIEHO PROCESU

POČET ŽIAKOV ŠKOLY 2025/2026

forma štúdia	stav k 15.09.2025					stav k 31.08.2026				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet žiakov so ŠVVP			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet žiakov so ŠVVP		
			A	B	C			A	B	C
osemročné štúdium										
príma	1	30	0	0	0	1	30	1	0	0
sekunda	1	30	0	0	0	1	30	0	0	0
tercia	1	31	1	0	0	1	31	1	0	0
kvarta	1	30	2	0	1	1	28+1*	2	0	1
kvinta	1	26	1	0	0	1	27	1	0	0
sexta	1	24	0	0	0	1	24	0	0	0
septima	1	21	0	0	0	1	21	0	0	0
oktáva	1	17+1*	0	0	0	1	17+1*	0	0	0
spolu	**8**	**209**+1*	**4**	**0**	**1**	**8**	**208**+2*	**5**	**0**	**1**
štvorročné štúdium										
prvý ročník	2	60	1	0	0	1	62	2	0	0
druhý ročník	1	32	2	0	0	2	32	2	0	0
tretí ročník	2	61	1	1	1	1	60+1*	1	1	1
štvrtý ročník	1	33	0	0	0	2	33	0	0	0
spolu	**6**	**186**	**4**	**1**	**1**	**6**	**187**+1*	**5**	**1**	**1**
Celkový počet:	**14**	**395**+1*	**8**	**1**	**2**	**14**	**395**+3*	**10**	**1**	**2**

* Traja žiaci sa vzdelávali sa na škole obdobného typu v zahraničí.

POČET ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNOVZDELÁVACÍMI POTREBAMI

žiaci so zdravotným znevýhodnením									
so zdravotným postihnutím					s vývinovými poruchami				
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivity a pozornosti	učenia	zo sociálneho prostredia	s nadaním
2	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**4**	**6**	**0**	**0**

POČET ŽIAKOV ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU 2025/2026

	dievčatá	**chlapci**	**spolu**
školský rok 2025/2026	25	11	**36**

ubytovaní žiaci zo škôl	**GSF / iné školy**	**GSF/ iné školy**	
	18/7	7/4	**36**

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV 2025/2026

	I. polrok (k 31.01.2026)	**II. polrok** (k 30.06.2026)
počet dievčat	239	241
počet chlapcov	157	157
celkový počet žiakov	**395**	**398**

PROSPECH				
	I. polrok		**II. polrok**	
prospeli s vyznamenaním	230	58%	258	64,75%
prospeli veľmi dobre	116	29,25%	106	27%
prospeli	44	11,5%	33	8%
neprospeli	2	0,5%	0	x
štúdium na zahraničnej škole	3	0,75%	1	0,25%
neklasifikovaní	0	x	0	x
celkový prospech školy	**1,42**		**1,37**	

SPRÁVANIE				
	I. polrok		**II. polrok**	
veľmi dobré	392	100%	397	99,75%
uspokojivé	x	x	1	0.25%
menej uspokojivé	x	x	x	x
neuspokojivé	x	x	x	x

VYMEŠKANÉ HODINY				
	I. polrok		**II. polrok**	
počet ospravedlnených hodín	**19678**	99,98%	**22973**	99,99%
počet neospravedlnených hodín	2	0,02%	1	0,01%
celkový počet vymeškaných hodín	**19680**	x	**22974**	x

Škola sa nachádza v miernejšom režime ospravedlňovania.

KLASIFIKÁCIA VYUČOVACÍCH PREDMETOV I. polrok 2025/2026

PROSPECH I. polrok 2025/2026															
	PRI	**SEK**	**TER**	**KVA**	**KVI**	**SET**	**SEP**	**OKT**	**IA**	**IB**	**IIA**	**IIIA**	**IIIB**	**IVA**	**spolu**
SJL	1,53	1,67	1,32	1,57	1,67	1,58	1,76	1,71	1,81	1,89	1,84	2,35	2,17	1,44	**1,74**
ANJ	1,43	1,27	1,35	1,14	1,44	1,17	1,62	1,41	1,77	1,86	1,72	2,00	1,76	1,21	**1,51**
NEJ	1,83	1,63	1,84	1,39	1,14	1,23	2,06	1,35	1,65	1,47	1,61	1,71		1,73	**1,59**
FRJ							2,00						1,38		**1,69**
TAJ					1,69	1,09			1,07	1,31	1,71		2,48		**1,56**
LAT						1,17	1,38				1,25	1,81	1,86		**1,49**
MAT	1,47	1,37	1,71	1,61	1,96	1,58	1,76		1,52	1,46	1,53	2,19	2,14		**1,69**
FYZ	1,30	1,40	1,48	1,25	1,67	1,50	1,62		1,87	1,96	1,88	2,16	2,24		**1,69**
INF	1,00	1,00	1,06		1,30	1,13			1,52	1,43	1,13				**1,20**
CHEM	1,17	1,03	1,26	1,56	1,70	1,42	1,67		1,39	1,57	1,63	2,19	2,48		**1,59**
BIO	1,43	1,03	1,23	1,32	1,37	1,46	1,24		1,35	1,68	1,59	2,10	1,86		**1,47**
GEO	1,63	1,53	1,61	1,71	1,87	1,50			2,10	2,11	1,63				**1,74**
DEJ	1,33	1,23	1,45	1,32	1,67	1,42	1,43		2,03	1,61	1,83	1,03	2,07		**1,54**
OBN	1,03	1,17	1,23	1,18			1,10	1,00				1,16	1,17	1,00	**1,12**
KNB	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,00**
TSV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,00**
TSV ú	1,00	1,00	1,00		100		1,00		1,00	1,00	1,00	1,00			**1,00**
UMK					1,00				1,00						**1,00**
VYV	1,00	1,00													**1,00**
HUV	1,00	1,00													**1,00**
KAJ						1,00	1,38	1,13			1,03	1,78	1,25	1,00	**1,22**
KNJ			1,26	1,07											**1,17**
SEM							1,50	2,00				2,43	2,75	1,43	**2,02**
SEI							1,00	1,00				1,67	1,50	1,00	**1,23**
SEF							2,50	2,00				1,67	1,00		**1,79**
SECH							1,00	1,25				2,11	1,33	1,23	**1,38**
SEB							1,50	2,00				1,67	1,60	1,30	**1,61**
SEG												2,50	2,00	1,75	**2,08**
SED							3,00					2,25	1,75	1,43	**2,11**
SON							1,00	1,14				1,00	1,00	1,33	**1,09**
PSY							1,00	1,20				1,20	1,08	1,00	**1,10**
LIS								1,00						1,43	**1,22**
ENV			1,00												**1,00**
Spolu:	**1,28**	**1,22**	**1,32**	**1,30**	**1,47**	**1,30**	**1,45**	**1,28**	**1,52**	**1,54**	**1,49**	**1,73**	**1,77**	**1,22**	**1,42**

KLASIFIKÁCIA VYUČOVACÍCH PREDMETOV II. polrok 2025/2026

PROSPECH II. polrok 2025/2026															
	PRI	**SEK**	**TER**	**KVA**	**KVI**	**SET**	**SEP**	**OKT**	**IA**	**IB**	**IIA**	**IIIA**	**IIIB**	**IVA**	**spolu**
SJL	1,87	1,77	1,77	1,45	1,74	1,71	1,52	1,44	2,06	1,77	1,75	1,65	1,73	1,47	
ANJ	1,37	1,23	1,10	1,11	1,37	1,08	1,57	1,35	1,69	1,70	1,50	2,06	1,72	1,39	**1,44**
NEJ	1,37	1,40	1,58	1,39	1,14	1,38	1,50	1,35	1,94	1,27	1,50	1,42		1,45	**1,44**
FRJ							1,60						1,63		**1,47**
TAJ					1,31	1,09				1,27	1,29		1,82		
LAT						1,17	1,48				1,31	1,84	1,76		**1,51**
MAT	1,60	1,37	1,42	1,69	2,00	1,63	1,90		1,41	1,63	1,41	2,48	2,24		
FYZ	1,27	1,30	1,77	1,50	1,81	1,38	1,52		1,78	1,77	1,59	1,94	2,00		**1,63**
INF	1,00	1,00	1,10		1,15	1,04			1,25	1,27	1,03				**1,10**
CHEM	1,10	1,03	1,55	1,36	1,78	1,79	1,48		1,78	1,73	1,53	1,97	1,90		
BIO	1,40	1,10	1,16	1,17	1,63	1,04	1,52		1,43	1,53	1,28	2,06	1,66		
GEO	1,27	1,13	1,23	1,32	1,41	1,25			1,78	1,50	1,72				
DEJ	1,47	1,13	1,48	1,29	1,81	1,29	1,43		1,72	1,80	1,59	1,39	1,73		
OBN	1,00	1,03	1,26	1,04			1,14	1,00				1,26	1,07	1,00	**1,08**
KNB	1,00	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,01**
TSV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,00**
TSV ú	1,00	1,00	1,00		1,00		1,00		3,00	1,00	1,00	1,00			
UMK					1,00				1,00	1,00					**1,00**
VYV	1,00	1,00													**1,00**
HUV	1,00	1,00													**1,01**
KAJ						1,00	1,13	1,20			1,10	1,50	1,38	1,00	**1,18**
KNJ			1,00	1,04											**1,11**
SEM							1,40	1,78				2,00	2,75	1,29	**1,77**
SEI							1,00	1,00				1,33	1,50	1,00	**1,21**
SEF							1,50	1,50				1,75	1,00		**1,44**
SECH							1,67	1,25				2,11	1,50	1,54	**1,58**
SEB							1,50	1,75				1,56	1,60	1,25	**1,47**
SEG												1,50	1,67	1,25	**1,56**
SED							3,00					2,25	2,50	1,57	**2,28**
SON							1,00	1,29				1,00	1,00	1,67	**1,21**
PSY							1,00	1,00				1,10	1,08	1,00	**1,10**
LIS								1,00						1,33	**1,26**
ENV			1,00												**1,00**
Spolu:	**1,25**	**1,17**	**1,30**	**1,29**	**1,46**	**1,27**	**1,40**	**1,22**	**1,50**	**1,46**	**1,38**	**1,66**	**1,64**	**1,23**	**1,37**

MATURITNÁ SKÚŠKA 2026

MS 2026 sa zúčastnilo 50 prihlásených maturantov, žiakov IV.A a oktávy. Všetci úspešne vykonali maturitnú skúšku. Podrobné výsledky sú súčasťou maturitných dokumentov.

			EČ		PFIČ		Ústna skúška					
Predmet	**Počet**	**M/Ž**	**Priemer**	**Počet**	**Priemer**	**Počet**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Priemer**
SJL	50	17/33	78,57%	50	80,57%	50	28	17	4	1		1,56
ANJ B2	50	17/33	81,22%	50	83,2%	50	43	7				1,14
MAT	16	4/12	66,88%	16			12	4				1,25
FYZ	2	2/0					2					1
INF	8	5/3					7	1				1,13
BIO	23	3/20					16	6	1			1,35
CHEM	17	15/2					12	3	2			1,41
GEO	4	0/4					2	2				1,5
DEJ	7	3/4					6	1				1,14
OBN	13	7/6					12	1				1,08
PSY	8	0/8					7	1				1,13
UMK	1	0/1					1					1
KNB	1	0/1					1					1
Priemer maturít:												**1,21**

Vyhodnotenie EČ a PFIČ MS 2026

EČ a PFIČ MS 2025	**priemerná úspešnosť školy (v %)**	**národný priemer**	**oktáva (v %)**	**IV.A (v %)**
EČ SJL (50 žiakov)	**78,6%**	60,9%	78,5%	78,6%
PFIČ SJL (50 žiakov)	**80,6%**		83,2%	79,2%
EČ ANJ B2 (50 žiakov)	**81,2%**	77,8%	85,3%	79,1%
PFIČ ANJ B2 (50 žiakov)	**83,2%**		83,2%	83,2%
EČ MAT (16 žiakov)	**66,8%**	58,2%	65,5%	68,6%

Deväť maturantov absolvovalo testovanie eMAT zo SJL pre skúšobnú eMAT SJL - záťažové testovanie v Platforme pre elektronické testovanie (PET) a následne eMAT zo SJL. Náhradného termínu EČ MS z matematiky sa zúčastnila jedna. Testovanie sa uskutočnilo na pôde našej školy.

Žiaci s priemerom 1,00 na ústnej časti maturitnej skúšky:
Oktáva (5 žiakov)
Bronislava Čerňanská, Martin Franek, Terézia Mária Marčišová, Marián Murajda, Martin Rotter
IV.A (14 žiakov)
Jakub Berešík, Barbora Birčáková, Simona Červená, Paulína Dižová, Katarína Dubovská, Tobiáš Jonek, Nikola Misářová, Mojmír Pavlík, Júlia Pavlišinová, Ema Šidelská, Tobiáš Šulava, Viktória Taračová, Anastázia Urdová, Dominika Ždánska
CENA riaditeľky školy (pre maturantov): Martin Franek, oktáva, Martin Rotter, oktáva

UDELENIE RIADITEĽSKEJ POCHVALY 2025/2026

Meno a priezvisko	Trieda	
Vratislav Dominiak	príma	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Miroslava Kozáková	príma	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Sofia Praženicová	príma	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Matúš Václav	príma	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Pavol Podolák	príma	za reprezentáciu školy
Matúš Beniač	sekunda	za reprezentáciu školy
Natália Cyprichová	sekunda	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Zina Kamenská	sekunda	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Jakub Kazimír	sekunda	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Natália Kulíšková	sekunda	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Mária Mináriková	sekunda	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Lenka Piknová	sekunda	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Alexandra Pojezdalová	sekunda	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Jakub Rafael Velgáň	sekunda	za reprezentáciu školy
Katarína Černická	tercia	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Zuzana Balogová	tercia	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Kristína Ráztočná	tercia	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Amália Hreusová	tercia	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Michal Bálek	kvarta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Lívia Murajdová	kvarta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Anna Gondžúrová	kvarta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Noemi Mináriková	kvarta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Sára Mária Sabolová	kvarta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Karolína Sekerková	kvarta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Diana Ščerbáková	kvarta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Eliška Šošková	kvarta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Paulína Čižmáriková	kvinta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Terézia Dubovská	kvinta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Lucia Dudíková	kvinta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Patrícia Kňazúrová	kvinta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Michaela Pavlásková	kvinta	za reprezentáciu školy
Jana Bodoríková	sexta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Tadeáš Čísecký	sexta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Patrik Franek	sexta	za reprezentáciu školy
Lucia Hudáková	sexta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Natália Ondrišíková	sexta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Katarína Veselovská	sexta	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Tomáš Filp	septima	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Daniel Šujan	septima	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Filip Zanechal	septima	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Anna Mária Boturová	I.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Nela Chirilová	I.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Magdaléna Klimeková	I.B	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Nina Ondrúšková	I.B	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)

Izabela Slichová	I.B	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Nela Veronika Bolegová	II.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Alexandra Wolnerová	II.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Terézia Mitašíková	III.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Katarína Rudincová	III.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Nikola Uričová	III.A	za reprezentáciu školy
Terézia Staňová	III.A	za reprezentáciu školy
Anna Gardoňová	III.B	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Sofia Horníčková	III.B	za reprezentáciu školy
Jakub Berešík	IV.A	za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Barbora Birčáková	IV.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00) a za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Kristína Cisáriková	IV.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00)
Simona Červená	IV.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00) a za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Paulína Dižová	IV.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00) a za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Katarína Dubovská	IV.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00) a za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Tobiáš Jonek	IV.A	za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Nikola Misářová	IV.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00) a za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Mojmír Pavlík	IV.A	za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Júlia Pavlišinová	IV.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00) a za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Ema Šidelská	IV.A	za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Tobiáš Šulava	IV.A	za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Viktória Taračová	IV.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00) a za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Anastázia Urdová	IV.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00) a za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Dominika Ždánska	IV.A	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00) a za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Bronislava Čerňanská	oktáva	za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Martin Franek	oktáva	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00), za prospech 1,00 na maturitnej skúške a za reprezentáciu školy
Terézia Mária Marčišová	oktáva	za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Marián Murajda	oktáva	za prospech 1,00 na maturitnej skúške
Martin Rotter	oktáva	za výborný prospech v I. a II. polroku (1,00), za prospech 1,00 na maturitnej skúške a za reprezentáciu školy

ÚSPECHY A OCENENIA ŽIAKOV 2025/2026

MEDZINÁRODNÉ A CELOSLOVENSKÉ ÚSPECHY 2025/2026

MEMO (Stredoeurópska matematická olympiáda 2026) v Slovinsku
strieborné pásmo Patrik Franek, sexta

celoštátne kolo Matematickej olympiády
kat. A
12.miesto Patrik Franek, sexta
18. miesto Martin Franek, oktáva
Obaja získali bronzové pásmo (42 účastníkov) a postúpili na kvalifikačné sústredenie pred medzinárodným kolom matematickej olympiády.

celoštátne kolo výtvarnej súťaže Biblia tvojimi očami 2025/2026
V. kat.
1. miesto Nikola Uričová, III.A

celoštátne kolo Olympiády ľudských práv
2. miesto (zo 64 účastníkov) Martin Rotter, oktáva
Martin Rotter získal aj 1. miesto v úvahe na tému: Kyberšikana: najväčšia digitálna hrozba na ľudské práva? – Reakcia Európskej únie s ohľadom na deti a mladých ľudí od Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku a 1. miesto v súťaži Prejav aktívneho občianstva OĽP oceňovanej Bratislavskou medzinárodnou školou liberálnych štúdií

medzinárodná konferencia ŠVOČ (Študentskej vedeckej a odbornej činnosti) na Drevárskej fakulte Technickej univerzity vo Zvolene
kat. SŠ
1. miesto Terézia Staňová, III.A (z 8 účastníkov)
názov príspevku: Mikroplasty vo vode a ich vplyv na živočíchy
konzultant: PhDr. Anna Poláčková

Literárna súťaž Paulínyho Turiec
II. kat. poézia
1. miesto Martin Rotter, oktáva

Literárna cena Janka Frátrika 2025
prvá skupina, III. kat.
2. miesto Martin Rotter, oktáva

Košický MatBoj
2. miesto (zo 47. tímov)
tím: Tomáš Babík, sexta, Patrik Franek, sexta, Daniel Šujan, septima a Martin Franek, oktáva

celoštátne kolo Olympiády v anglickom jazyku
kat. 2A
4. miesto a úspešný účastník Michaela Pavlásková, kvinta

finálové kolo EKO olympiády
kat. 3
3. miesto Martin Rotter, oktáva

kat. 2
4. miesto Barbora Balogová, kvinta
matematický NÁBOJ
kat. Senior
6. miesto (z 98 tímov)
tím: Tomáš Babík, sexta, Ján Čerňanský, II.A, Martin Franek, oktáva, Patrik Franek, sexta, Daniel Šujan, septima

celoštátne kolo Olympiády v nemeckom jazyku
kat. 1A
8. miesto a úspešný účastník Jakub Rafael Velgáň, sekunda

medzinárodná súťaž Intersteno – písanie na PC
kat. Junior
9. miesto (zo 656 súťažiacich) Martin Rotter, oktáva

celoštátne kolo Pytagoriády
kat. P6
10. miesto a úspešný účastník Pavol Podolák, príma

celoštátne kolo Olympiády z informatiky
kat. A
15. miesto a úspešný účastník Martin Franek, oktáva a bol na výberovom sústredení

Chemický Náboj v Bratislave
kat. Juniori
16. miesto (z 39)
tím: Paulína Čižmáriková a Lukáš Tomovič, kvinta, Tomáš Babík a Lucia Hudáková, sexta

medzinárodná (Česká a Slovenská republika) matematická súťaž DUOGEO
kat. SŠ
17. - 18. miesto (zo 103) Martin Franek, oktáva, Patrik Franek, sexta

celoslovenská výtvarná súťaž na tému Svetový deň boja proti AIDS
kat. ZŠ
Čestné uznanie: Tomáš Kubaška, sekunda

Literárna súťaž Hodžova esej
Cena starostu mesta Sučany: Sofia Horníčková, III.B

online celoštátne kolo Health flag
kategória 3. ZŠ - HPV
úspešná riešiteľka Júlia Mártonová, kvarta
kategória 4. SŠ – FOODFLAG
úspešní účastníci: Pavol Jonek, Filip Zanechal, Ondrej Šušoliak, obaja zo septimy

súťaž Expert geniality show
TOP expert
Adela Kusovská, sexta, Magdaléna Klimeková, I.B, Jakub Oriešek, sexta, Martin Rotter, oktáva
DIPLOM Mozgolamy
Daniel Šujan, septima

DIPLOM Tajomstvá prírody
Magdaléna Klimeková, I.B
DIPLOM Do you speak English?
Magdaléna Klimeková, I.B, Rotter Martin, oktáva

matematická súťaž Klokan
Školák 6
1. miesto Václav Matúš, príma (99,3% úspešnosť)
Benjamín 7
5. miesto Michaela Maťovčíková, Michal Kirn, sekunda (96,7% úspešnosť)
Benjamín 8
16. miesto Katarína Černická, tercia (90,8% úspešnosť)
Kadet G12
2. miesto Patrik Franek, sexta (99% úspešnosť)
7. miesto Adela Kusovská, sexta (96% úspešnosť)
Junior G34
1. miesto Martin Franek, oktáva (99,7% úspešnosť)
9. miesto Daniel Šujan, septima (97,9% úspešnosť)

súťaž MAKS
kat. 8
1.-19. miesto Katarína Černická, tercia
kat. 9
1. – 20. miesto Michal Černický, kvarta

informatická súťaž iBobor
kat. Benjamín (príma, sekunda)
1. miesto Matúš Václav, príma
2. miesto Natália Kulíšková, sekunda, Sofia Praženicová, príma, Jakub Rafael Velgáň, sekunda
kat. Kadet (tercia, kvarta)
1. miesto David Konečný, kvarta
2. miesto Michal Bálek, kvarta
3. miesto Petra Urbánková, tercia, Terézia Ester Goffová, kvarta
kat. Junior (kvinta, sexta, I.A, I.B, II.A)
1. miesto Patrik Franek, sexta
2. miesto Emma Adámková, kvinta, Adela Kusovská, sexta, Tomáš Babík, sexta
3.miesto Marko Bálek, sexta a Juraj Černický, sexta
kat. Senior (septima, oktáva, III.A,III.B, IV.A)
1. miesto Martin Franek, oktáva
2. miesto Daniel Šujan, septima
3. miesto Martin Rotter, oktáva

I**T FITNESS test 2026**
Test pre ZŠ
Matej Sventek, tercia 93,75%
Test pre SŠ a VŠ
Martin Franek, oktáva 100%
Michal Kemka, II.A 100%
Barbora Kajsíková, I.A 94%
Dominik Macák,II.A 94%
Daniel Šujan, septima 94%

Test pre pokročilých
Martin Rotter, oktáva 92%
IT FITNESS test zrealizovalo 321 žiakov školy.

Open Day 2026
Tím zo sexty sa zúčastnil súťaže a umiestnil sa na 3. mieste na Hornícko-geologickej fakulte, VŠB - Technická univerzita Ostrava.

KRAJSKÉ ÚSPECHY 2025/2026

krajské kolo Matematickej olympiády
kat. A
1. miesto Martin Franek, oktáva
3. miesto Patrik Franek, sexta
kat. B
1. miesto: Patrik Franek, sexta

krajské kolo recitačnej súťaže Ruské slovo
1. miesto Mária Korčeková, príma

krajské kolo Olympiády v nemeckom jazyku
kat. 1A
1. miesto Jakub Rafael Velgáň, sekunda

krajské kolo Technickej olympiády
kat. B
1.miesto Matúš Beniač, sekunda

krajské kolo Olympiády v anglickom jazyku
kat. 2A
1.miesto Michaela Pavlásková, kvinta

krajské kolo ZENIT v programovaní
2. miesto a úspešný riešiteľ Martin Franek, oktáva

krajské kolo Olympiády v informatike
kat. A
2. miesto Martin Franek, oktáva
4. miesto Martin Rotter, oktáva

krajské kolo Olympiády ľudských práv
kat. A
2. miesto Martin Rotter, oktáva

tímová súťaž Mladý Európan 2026
2. miesto
tím: Sofia Horníčková a Tobiáš Marián Marec, III.B, Juraj Obecajčík, septima

krajské kolo Olympiády v ruskom jazyku
kat. A3
3. miesto Mária Korčeková, príma

diecézne kolo Biblia tvojimi očami na tému: Radosť z Božieho posolstva
V. kategória
1. miesto Nela Chirilová, I.A
3. miesto Nikola Uričová, III.A

krajské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
kat. B
5. miesto a riešiteľka Anna Sýkorová, I.A

krajské kolo recitačnej súťaže A Slovo bolo u Boha
IV. kat,- poézia
Pamätný list Eliška Šupolová, tercia
IV. kat. - próza
2. miesto: Alexandra Pojezdalová, sekunda
V. kat. - próza
2. miesto: Kristína Čižmáriková, II.A
V. *kat. - poézia*
2. miesto: Bianka Pokusová, IV.A

krajské kolo Ligy kritického myslenia
kat. 1
9. miesto a úspešný riešiteľ Marko Bálek, sexta
kat. 2
8. miesto a úspešný riešiteľ Martin Rotter, oktáva

krajské kolo Ekonomickej olympiády
kat. SŠ
9. miesto (zo 140) Martin Franek, oktáva

krajské kolo Biologickej olympiády
kat. A
6. miesto a úspešná účastníčka Katarína Dubovská, IV.A
10. miesto a úspešná účastníčka Terézia Mária Marčišová, oktáva
kat. B
10. miesto a úspešný účastník Tomáš Babík, sexta
11. miesto a úspešný účastník Jakub Olejár, II.A

krajské kolo Chemickej olympiády
kat. C
úspešná účastníčka Magdaléna Klimeková, I.B

krajské kolo Hviezdoslavov Kubín - poézia
IV. kat.
úspešná účastníčka Anna Sýkorová, I.A

OKRESNÉ ÚSPECHY 2025/2026

okresné kolo Technickej olympiády
kat. B
1. miesto Matúš Beniač, sekunda

okresné kolo Pytagoriády
kat. P6
1. miesto Pavol Podolák, príma
úspešní riešitelia: Michaela Maťovčíková, Nina Bieliková, obaja z prímy
kat. P7
8. miesto a úspešná riešiteľka Lívia Franeková, sekunda
kat. P8
9.-11. miesto a úspešná riešiteľka Katarína Černická, tercia

okresné kolo Matematickej olympiády
kat. Z8
3.-7.miesto Katarína Černická, tercia
kat. Z7
5.-7.miesto Jakub Kazimír, sekunda

súťaž O majstra / majsterku okresu v riešení krížoviek a hádaniek v CVČ Spektrum, Žilina
III. kat.
1. miesto Mária Beniačová, sexta

dekanátne kolo Spoznaj Bibliu
1. kat.
2.miesto tím: Eliška Šupolová, tercia, Terézia Šeptáková, tercia, Lenka Piknová, sekunda
2. kat.
2.miesto tím: Katarína Rudincová, III.A, Ema Bukovinská, II.A, Dominik Macák, II.A

regionálne kolo vedomostnej súťaže Čo vieš o hviezdach 2026
III. kat.
2. miesto Juraj Obecajčík, septima
3. miesto Ondrej Šušoliak, septima

okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku
kat. 1A
5. miesto Jakub Pavlásek, sekunda
kat. 1B
3. miesto Tomáš Radena, kvarta
kat 2A
1. miesto Michaela Pavlásková, kvinta
kat 2B
7. miesto Lucia Ponechalová, oktáva

okresné kolo Olympiády v nemeckom jazyku
kat. 1A
1. miesto Jakub Rafael Velgáň, sekunda
kat. 1B
4. miesto Tomáš Radena, kvarta
kat. 2A
3. miesto Lucia Hudáková, sexta
kat. 2B
2. miesto Martin Rotter, oktáva

regionálne kolo Hviezdoslavov Kubín
IV. kat. (SŠ do 19 rokov)
2.miesto: Anna Sýkorová, I.A
IV. kat. (SŠ do 19 rokov)
Čestné uznanie: Max Korbeľ, I. B

okresné kolo Chemickej olympiády
kat. D
8. miesto a úspešná riešiteľka Júlia Martonová, kvarta
14. miesto a úspešná riešiteľka Kristína Hrabovcová, kvarta

GVOBOJ
11. miesto
tím: z kvarty Adam Šamaj, Oliver Knapp, Jozef Šujan, Lukáš Tomovič

okresné kolo SOČ
odbor 04 - biológia
Čestné uznanie: Terézia Staňová, III.A
Téma: Mikroplasty vo vode – hrozba pre živočíchy
Konzultant: PhDr. Anna Poláčková

okresné kolo Geografickej olympiády
kat. F
úspešní riešitelia Zuzana Kakačková, sekunda a Jakub Kazimír, sekunda

okresné kolo Biologickej olympiády
kat. D
13. miesto a úspešná riešiteľka Zina Kamenská, sekunda
17. miesto a úspešná riešiteľka Zuzana Kakačková, sekunda

okresné kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
kat. C
úspešná riešiteľka Karolína Sekerková, kvarta

Okresná súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany ZŠ
3. miesto - tím z tercie Daniela Benčíková, Nikoleta Bobáňová, Peter Dusa, Matej Sventek
4. miesto – tím z kvarty Katarína Denková, Júlia Mártonová, Michal Bálek, Martin Kampa

ŠKOLSKÉ ÚSPECHY

školské kolo Spoznaj Bibliu
kat. 1
1. miesto Šeptáková, Terézia, tercia
2.miesto Lenka Piknová, sekunda
3. miesto Eliška Šupolová, tercia
4. miesto Natália Kulíšková, sekunda - náhradník
kat. 2
1. miesto Dominik Macák, II. A
2. miesto Ema Bukovinská, II.A
3. miesto Katarína Rudincová, III.A
4. miesto Dominika Hrbčeková, I.A

školské kolo výtvarnej súťaže Biblia tvojimi očami
kat. 3
1. miesto Mária Mináriková, príma
2. miesto Júlia Majerčáková, príma
kat. 4
1. miesto Katarína Černická, sekunda
2. miesto Petra Urbánková, sekunda
3. miesto Kristína Ráztočná, sekunda
kat. 5
1. miesto Nikola Uričová, II.A
2. miesto Alžbetka Galová, III.A

školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
kat. A
1. miesto Martin Rotter, oktáva
2. miesto Lucia Miháliková, III.B
kat. B
1.miesto Anna Sýkorová, I.A
kat. C
1. miesto Karolína Sekerková, kvarta
2. miesto Júlia Mártonová, kvarta
3. - 4. miesto Tomáš Radena, Dávid Konečný, kvarta
kat. C
1. miesto Karolína Sekerková, kvarta
2. miesto Júlia Mártonová, kvarta
3. - 4. miesto Dávid Konečný, Tomáš Radena, kvarta

školské kolo Olympiády v anglickom jazyku
kat. 1A
1.miesto Jakub Pavlásek, sekunda
2.miesto Zuzana Kakačková, sekunda
3.miesto Bruno Kozinka, sekunda
kat. 1B
1. miesto Tomáš Radena, kvarta
2. miesto Amália Hreusová, sekunda
3. miesto Alica Figuli, sekunda
kat 2A
1. miesto Michaela Pavlásková, kvinta
2. miesto Tadeáš Čísecký, sexta
3. miesto Nikola Kubánková, II.A
kat 2B
1. miesto Lucia Ponechalová, oktáva
2. miesto Marián Murajda, oktáva
3. miesto Dominika Pepuchová, III.B

školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku
kat. 1A
1. miesto Jakub Rafael Velgáň, sekunda
kat. 1B

1. miesto Tomáš Radena, kvarta
kat. 2A
1. miesto Lucia Hudáková, sexta
2. miesto Magdaléna Klimeková, I.B
3. miesto Laura Davidíková, I.B
kat. 2B
1. miesto Martin Rotter, oktáva
2. miesto Ivana Kodajová, septima
3. miesto Miriam Králiková, III.A

školské kolo Dejepisnej olympiády
kat. C
1. miesto Júlia Mártonová, kvarta
kat. D
1. miesto Karolína Strížová, tercia

školské kolo Ligy kritického myslenia
kat.1
1. miesto Anna Sýkorová, I.A
2. miesto Marko Bálek, sexta
kat.2
1. miesto Martin Rotter, oktáva
2. miesto Katarína Rudincová, III.A
3. miesto Oliver Škoriak, III.B
kat. 3
1. miesto Terézia Ester Goffová, kvarta
2. miesto William Patrik Mlích, tercia
3. miesto Michal Bálek, kvarta

školské kolo Geografickej olympiády
kat. F
1. miesto Jakub Kazimír, sekunda
2. miesto Zuzana Kakačková, sekunda
3. miesto Alexandra Pojezdalová, sekunda
kat. E
1. miesto Katarína Demková, kvarta
2. miesto Matej Sventek, tercia
3. miesto Petra Urbánková, tercia

školské kolo Biologickej olympiády
kat. A teoreticko- praktická časť
1. miesto Terézia Marčišová, oktáva
2. miesto Katarína Dubovská, IV.A
3. miesto Jakub Berešík, IV.A
kat. B teoreticko praktická časť
1. miesto Tomáš Babík, sexta
2. miesto Jakub Olejár, II.A
3. miesto Lucia Rovňaníková, sexta
kat. C - teoreticko praktická časť
1. miesto: Petra Urbánková, tercia
2. miesto: Júlia Mártonová, kvarta

3. miesto: Nikoleta Bobáňová, tercia
kat. D teoreticko-praktická časť
1. miesto Aneta Bugáňová, sekunda
2. miesto Jakub Rafael Velgáň, príma
3. miesto Zina Kamenská, príma

školské kolo Chemickej olympiády
kat. B
1.miesto Peter Zajac, II.A
kat. C
1. miesto Magdaléna Klimeková, I.B
2. miesto Paulína Čižmáriková, kvinta
kat. D
1.miesto Júlia Mártonová, kvarta
2.miesto Kristína Hrabovcová, kvarta

školské kolo Geografickej olympiády
kat. Z
1.miesto: Martin Hudec, III.A
2.miesto Bystrík Pavlík, II.A
3.miesto Slavomír Oriešek, septima

školské kolo Technickej olympiády
kat. A (súťaž dvojíc)
3. miesto Wiliam Patrik Mlích a Matej Sventek, tercia
kat. B
1.miesto Matúš Beniač, sekunda

školské kolo Olympiády ľudských práv
1. miesto Martin Rotter, oktáva
2. miesto Sofia Horníčková, III.B
3. miesto Katarína Rudincová, III.A

školské kolo Pytagoriády
kat. P6 (príma)
1. miesto Matúš Václav
2. miesto Michaela Maťovčíková
3. - 4. miesto Nina Bieliková, Pavol Podolák
5. - 6. miesto Michal Kirn, Filip Oriešek
kat. P7 (sekunda)
1. miesto Lívia Franeková
2. miesto Jakub Kazimír
3. miesto Natália Kulíšková
kat. P8 (tercia)
1. miesto Oliver Schmidt
2. miesto Katarína Černická
3. miesto Alexander Macuš
4. miesto Petra Urbánková

školské kolo IQ olympiády
1. miesto Michal Bálek, kvarta

2. miesto Dávid Konečný, kvarta

školské kolo recitačnej súťaže A Slovo bolo u Boha
III. kategória - poézia
1. miesto: Matúš Václav, príma
2. miesto: Sofia Praženicová, príma
3. miesto: Alžbeta Krajčovičová, príma, Timea Kormancová, príma
IV. kategória - poézia
1. miesto: Eliška Šupolová, tercia
2. miesto: Natália Kulíšková, sekunda, Mária Mináriková, sekunda
3. miesto: Zuzana Kakačková, sekunda, Martina Preislerová, tercia
IV. kategória - próza
1. miesto: Alexandra Pojezdalová, sekunda
2. miesto: Vladimír Hanzel, sekunda
3. miesto: Terézia Šeptáková, tercia
V. kategória - próza
1. miesto: Kristína Čižmáriková, II.A
V. kategória - poézia
1. miesto: Bianka Pokusová, IV.A

školské kolo Hviezdoslavov Kubín
POÉZIA II. kat.
1. miesto: Matúš Václav, príma
2. miesto: Lara Kyselová, príma
POÉZIA III. kat.
1. miesto: Terézia Šeptáková, tercia
2. miesto: Zuzana Kakačková, sekunda
3. miesto: Katarína Černická, tercia
POÉZIA IV. kat.
1. miesto: Anna Sýkorová, I.A
2. miesto: Terézia Staňová, III.A
PRÓZA II. kat.
1. miesto: Alžbeta Krajčovičová, príma
2. miesto: Vratislav Dominiak, príma
PRÓZA III. kat.
1. miesto: Alexandra Pojezdalová, sekunda
2 .miesto: Barbora Gregorová, sekunda
PRÓZA IV. kat. 1. miesto: Max Korbeľ, I.B
2.miesto: Matúš Harabín, I.A

školské kolo SOČ
odbor 04 - biológia
1. miesto: Terézia Staňová, III.A
Téma: Mikroplasty vo vode – hrozba pre živočíchy
Konzultant: PhDr. Anna Poláčková

školská fotografická súťaž na tému Krása prírody okolia Žiliny 2026
1. miesto Tomáš Ždánsky, II.A
2. miesto Ema Bukovinská, II.A
3. miesto Martina Mária Preislerová, tercia
Cena GSF: Nikoleta Bobáňová, Aneta Bugáňová, tercia

Čestné uznanie: Katarína Demková, kvarta, Júlia Madigárová, sekunda

školská súťaž Františkánska olympiáda 2025
Čestné uznanie získali: Ema Holienčíková, príma, Katarína Goralková, I.B, Nikoleta Bobáňová, tercia, Aneta Bugáňová, tercia.

Zimná škola programovania
Certifikát získali: Dominika Durajová, III.A, Tomáš Vržďák, III.A, Jakub Tomovič, septima a Damián Praženica, septima

Letná škola Buď manažér
Diplom získali: Damián Praženica, Jakub Loncko, Jakub Tomovič, Filip Zanechal a Tobiáš Majerčák, všetci zo septimy

KEPS - klasická ekonómia pre stredoškolákov
účastnícky diplom: Magdaléna Adamčáková, Katarína Rudincová z III.A, Karolína Ďurčanská, Svetlana Kormanová z III.B, Lucia Pospíšilová, Katarína Madleňáková, Filip Zanechal, Damián Praženica zo septimy

ŠPORTOVÉ ÚSPECHY

celoštátne kolo vo Volejbale chlapcov ZŠ
7. miesto
krajské a okresné kolo vo Volejbale chlapcov ZŠ - 1.miesto
tím z kvarty - Michal Bálek, Dominik Blahušiak, Michal Černický, Tomáš Fris, Martin Kampa, Jonáš Nemčík, Dávid Konečný, Matej Langa, Adam Loncko a Filip Kubáň zo sekundy

volejbalový turnaj Školských parlamentov ŽSK
2.miesto
tím: Marek Kupkovič, I.A, Šimon Dusa, II.A, Magdaléna Adamčáková, IIII.A, Marína Mieresová, III.B, Timotej Staník, III.B, Michaela Urdová, sexta, Pavol Jonek, septima, Tomáš Flp, septima

Okresné kolo v bedmintone
1. miesto
tím chlapcov: Marek Kupkovič, I.A, Tobiáš Marián Marec, III.B, Timotej Staník, III.B

Okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov a žiačok ZŠ
kat. chlapci (cca 40 súťažiacich)
3. miesto Michal Bálek, kvarta
kat. dievčatá (cca 40 súťažiacich)
5. miesto Lara Kyselová, príma
3. miesto družstvo dievčat (Lara Kyselová, príma, Alica Schmidtová, príma, Miriam Vorčáková, sekunda)

Beh 17. novembra
chlapci 17 - 19 rokov (74 bežcov)
1. miesto Tobiáš Jonek, IV.A
5. miesto Juraj Mihalec, IV.A
dievčatá 17 - 19 rokov (19 bežkýň)
4. miesto Kristína Cisáriková, IV.A
chlapci 14 - 16 rokov (140 bežcov)

2. miesto Adam Šamaj, kvinta
6. miesto Lukáš Tomovič, kvinta
dievčatá do 13 rokov (85 bežkýň)

Beh do strečnianskych hradných schodov 28. ročník
kat. dievčatá 11-13 ročné
2. miesto Lara Kyselová, príma
kat. chlapci 17-19 roční
9. miesto Daniel Šujan, septima

športovo-poznávacie podujatie Žilina inak – orientačný beh centrom Žiliny
2. miesto - tím z tercie Peter Dusa, Richard Hmíra, Martin Wiliam Mihalčin, Oliver Schmidt

Olympijský odznak všestrannosti
zlatý odznak
Oliver Schmidt, sekunda, Michal Bálek, tercia, Júlia Mártonová, tercia, Barbora Balogová, kvarta
strieborný odznak
príma - Filip Kubáň, Marek Machlica, sekunda - Daniela Benčíková, Nikoleta Bobáňová, Katarína Černická, Peter Dusa, tercia - Martin Kampa, Matej Langa, Eliška Šošková, kvarta - Emma Adámková, Nela Skaličanová, Lukáš Tomovič
bronzový odznak
príma - Timotej Badánik, Miriam Gažúrová, Patrik Heidrich, Zina Kamenská, Jakub Kazimír, Tomáš Kubaška, Veronika Michalčíková, Mária Mináriková, sekunda - Zuzana Balogová, Barbora Gašincová, tercia Katarína Demková, Filip Hrkút, Dávid Konečný, Adam Loncko, Diana Ščerbáková, Karolína Sekerková, kvarta - Paulína Čižmáriková, Lucia Dudíková, Oliver Knapp, Dávid Perrot, Adam Sedliaček, Linda Mária Šindlérová, Terézia Tabačková

florbalový turnaj pre Červené stužky 2025
kat. mladší žiaci
1. miesto kvarta
2. miesto tercia
3. miesto sekunda
kat. starší žiaci
1. miesto sexta
2. miesto septima
3. miesto IV.A

školský veľkonočný futsalový turnaj 2026
kat. mladší žiaci
1.miesto kvarta
2.miesto sekunda
3.miesto príma
kat. starší žiaci
1.miesto II.A
2.miesto septima
3.miesto III.B

školský vianočný pingpongový turnaj
kat. mladšie dievčatá
1. miesto Sofia Praženicová, príma
2. miesto Nikola Bobáňová, tercia

3. miesto Martina Preislerová, tercia
kat. mladší chlapci
1. miesto Tomáš Kubaška, sekunda
2. miesto Filip Oriešek, príma
3. miesto Šimon Pospíšil, tercia
kat. staršie dievčatá
1. miesto Kristína Kapusňáková, I.B
2. miesto Sára Kosperová, IVA
3. miesto Dominika Pepuchová, III.B
kat. staršie chlapci
1. miesto Peter Ďuroška, III.A
2. miesto Lukáš Holeša, I.A
3. miesto Tomáš Filp, septima

školský volejbalový turnaj 2026
Volejbalový turnaj sa uskutočnil v rámci Národného týždňa športu, pohybových aktivít a zdravého životného štýlu.
1. miesto kvarta
2. miesto III.B
3. miesto sexta

školský šachový turnaj 2026 (pod záštitou Mateja Králika, reprezentanta na Majstrovstvách sveta v tímovom šachu IBCA 2026)
kat. starší žiaci
1.miesto Daniel Šujan, septima
2.miesto Tomáš Vrždák, III.A
3.miesto Tomáš Danko, II.A
kat. mladší žiaci
1.miesto Lívia Franeková, sekunda
2.miesto Róbert Demko, príma
3.miesto Alexander Macuš, tercia

MIMORIADNE ÚSPECHY

OCENENIE Mons. Tomášom Galisom pre najlepších žiakov katolíckych stredných škôl Žilinských diecézy v školskom roku 2025/2026
Ocenenie si prevzali Dominika Ždánska a Magdaléna Trnková, IV.A a Martin Franek, oktáva

OCEŇOVANIE ŽIAKOV ŽSK
ŽSK a pani županka Erika Jurinová ocenila Martina Rottera z oktávy (v kategórii mimoriadne študijné výsledky) a Tobiáša Joneka zo IV.A (v kategórii šport).

OCEŇOVANIE DofE
Bronzové ocenenie získala Emma Adámková, kvinta, a absolventka Monika Knappová.
Strieborné ocenenie získali absolventky Barbora Hudáková a Eliška Kováčová.

PANELOVÁ DISKUSIA ŽSK ZAMERANÁ NA TÉMU ĽUDSKÉ PRÁVA
Panelová diskusia o ľudských právach sa uskutočnila v priestoroch Kongresovej sály Úradu Žilinského samosprávneho kraja v Žiline. Podujatie, ktoré organizovala Kancelária Európskeho parlamentu na Slovensku v spolupráci s Europe Direct Žilinský kraj, bolo súčasťou sprievodného programu k výstave Laureáti Sacharovovej ceny. Účastníkom diskusie bol spolu s p. Erikou

Jurinovou, predsedníčkou Žilinského samosprávneho kraja, p. Miriam Lexmann, poslankyňou Európskeho parlamentu aj žiak **Martin Rotter z oktávy**.

KĽÚČ K SVETU OBJAVOV
Martin Rotter z oktávy bol priamym účastníkom online Medzinárodnej vedeckej študentskej konferencie organizovanej UNIZA na tému: Kľúč k svetu objavov. Jeho príspevok bol na tému AI.

KONFERENCIA INDAYS: SLOVENSKO NA CESTE K SMART CITIES Spoločne tvoríme budúcnosť Žiliny vrátane AI (Vízia Žilina 2050) Panelovej diskusie na MÚ v Žiline bol aktívnym účastníkom aj Martin Rotter z oktávy.

V programe Erasmus + nám bola schválená žiadosť 2026-1-SK01-KA122-SCH-000441468 s názvom EUfória: Tvorme wellbeing naprieč Európou. Vďaka programu ERASMUS + budú môcť žiaci vycestovať v školskom roku 2026/2027 na zahraničnú výmenu do Nemecka. Učitelia NEJ budú mať možnosť absolvovať vzdelávaciu mobilitu na Malte.
Koordinátorka: Mgr. Mária Straňanková

rozvojový projekt ZDRAVIE A BEZPEČNOSŤ V ŠKOLÁCH 2025
Tvorcom a realizátorom devätnásteho ročníka celoslovenskej kampane Červené stužky bola PhDr. Anna Poláčková.

V Krakove bol **za diakona** vysvätený Ján Repáň, saletín a absolvent GSF.

Divadelný krúžok pripravil pod vedením Mgr. Boženy Brezovskej divadelnú hru ***Ako prekaziť Vianoce?***

Od školského roku **2025/2026 SME FAKULTNOU ŠKOLOU** Hornicko-geologickej fakulty VŠB -TU v Ostrave.

ÚSPEŠNOSŤ ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A PRACOVNÝ TRH

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet prijatých na vysokoškolské štúdium	počet žiakov s odkladom VŠ	počet evidovaných nezamestnaných absolventov
7902 J gymnázium	**50**	**45**	**5**	**0**

Umiestnenie maturantov 2026 na VŠ

Univerzita Komenského, Bratislava	
Právnická fakulta	2 Právo
Lekárska fakulta	2 Všeobecné lekárstvo
Pedagogická fakulta	1 Logopédia 1 Predškolská elementárna pedagogika
Prírodovedecká fakulta	1 Biológia
Farmaceutická fakulta	2 Farmácia
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	1 Fyzika
Rímskokatolícka cyril. bohoslovecká fakulta	1 Katolícka teológia
Ekonomická univerzita, Bratislava	
Obchodná fakulta	1 Marketing
Univerzita Komenského, Martin	
Jesseniova lekárska fakulta	2 Všeobecné lekárstvo
Žilinská univerzita v Žiline	
Fakulta informatiky a riadenia	1 Informatika
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	1 Ekonomika a manažmen 1 Distribučné technológie
Ústav mediamatiky a kultúrneho dedičstva	1 Mediamatika a kultúrne dedičstvo
Trnavská Univerzita	
Pedagogická fakulta	2 Predškolská a elementárna pedagogika
Univerzita sv. Cyrila a Metoda, Trnava	
Fakulta zdravotníckych vied	2 Fyzioterapia
Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica	
Pedagogická fakulta	1 Predškolska a elementarna pedagogika
Katolícka univerzita, Ružomberok	
Filozofická fakulta	1 Psychológia
Pedagogická fakulta	1 Učiteľstvo slovenského jazyka a geografie
Fakulta zdravotníctva	2 Urgentná zdravotná starostlivosť
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Košice	
Lekárska fakulta	1 Laboratórne vyšetrovacie metódy
Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie, Košice	
Fakulta veterinárskeho lekárstva	1 Kynológia
Univerzita Karlova, Praha	
Matematicko-fyzikální fakulta	1 Matematika pro IT

Farmaceutická fakulta	1 Laboratórna diagnostika v zdravotníctve
České vysoké učení technické, Praha	
Fakulta architektury	1 Architektura a urbanismus
Vysoká škola ekonomická, Praha	
Fakulta podnikovohospodářska	1 Podniková ekonomika a manažment
Lekárska fakulta	1 Všeobecné lekárstvo
Podnikatelská fakulta	1 Informatický Management
Fakulta informačních technologií	2 Informatika 1 Informační technologie
Univerzita Palackého, Olomouc	
Lekárska fakulta	2 Všeobecné lekárstvo
Ostravská univerzita	
Lekárska fakulta	2 Všeobecné lekárstvo
Filozofická fakulta	1 Psychológia
VŠB- Technická univerzita Ostrava	
Fakulta Elektrotechniky a Informatiky	1 Elektroenergetika
Universitet Ekonomiczny v Krakove	1 Ekonomika
Nástup na VŠ o rok	4 žiaci
Nenastúpenie na VŠ zo zdravotných dôvodov	1 žiak

MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ – ZÁUJMOVÉ ÚTVARY 2025/2026

V školskom roku 2025/2026 boli realizované uvedené záujmové útvary:

Vedúci záujmových útvarov	Názov
Mgr. Mária Pavlíková	Poznaj Bibliu
RNDr. Anna Majerčíková	Príprava na Testovanie 9
Mgr. Marcela Pekárová	Matematika pre pokročilých
Ing. Marcela Červenáková	Výpočty v chémii pre maturantov
Mgr. Lívia Kováčová	Volejbalový
Mgr. Zdenko Kykloš	Florbalový
Mgr. Zdenko Kykloš	Futsalový
PaedDr. Ján Hatala	Športový
Mgr. Zuzana Osiková	Knihožrúti (pre SŠ)
Mgr. Zuzana Bavolárová	Preklad a tlmočenie
Mgr. Dávid Tyrol	Strategické hry
Mgr. Božena Brezovská	Divadelný krúžok
Mgr. Zdenko Kykloš	Miništranské stretko
Mgr. Miroslava Čačková	JUF – formácia a zdieľanie
Mgr. Oľga Ďuranová	Šolský klub GSF
Mgr. Zuzana Priesolová	Akadémia Veľkých Diel
Mgr. Lenka Böhmová	Liturgicko – spevácky - príma
RNDr. Viera Molčanová	Liturgicko – spevácky - sekunda
Mgr. Martin Hric	Liturgicko – spevácky - tercia
Mgr. Lívia Kováčová	Liturgicko – spevácky - kvarta
RNDr. Anna Majerčíková	Liturgicko – spevácky - kvinta
PhDr. Milada Gardianová	Liturgicko – spevácky - sexta
Mgr. Božena Brezovská	Liturgicko – spevácky - septima
PaedDr. Gabriela Šikyňová	Liturgicko – spevácky - oktáva
Mgr. Monika Bogáňová	Liturgicko – spevácky - I.A
Mgr. Marcela Pekárová	Liturgicko – spevácky – II.A
Mgr. Mária Straňanková	Liturgicko – spevácky – II.B
Mgr. Dávid Tyrol	Liturgicko – spevácky - III.A
Mgr. Mária Ďubeková	Liturgicko – spevácky – III.B
Mgr. Katarína Koželová	Liturgicko – spevácky – IV.A

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE - ZAMESTNANCI ŠKOLY 2025/2026

PEDAGOGICKÍ A ODBORNÍ ZAMESTNANCI

ukazovateľ	**počet**		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	rozširovanie kvalifikovanosti
vek do 40 rokov (ženy/muži)	8/5	0	0
vek 41- 50 rokov (ženy/muži)	21/4	0	0
vek 51 - 60 rokov (ženy/muži)	9/0	0	0
vek nad 61 (ženy/muži)	2/1	0	0
Spolu (ženy/muži)**:**	**30/10**	**0**	**0**

Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon svojej profesie. V školskom roku 2025/2026 pôsobil na škole PaedDr. Michal Kostelný ako školský digitálny koordinátor (25%).

KARIÉROVÉ STUPNE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

kariérny stupeň	**počet**	**% kvalifikovanosti**
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	15	100%
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	15	100%
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	10	100%
Spolu:	**40**	**100%**

NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

ukazovateľ	**Počet: ženy/muži**
vek do 40 rokov (ženy/muži)	1/0
vek 41-50 rokov (ženy/muži)	3/0
vek 51 - 60 rokov (ženy/muži)	7/1
vek nad 60 rokov (ženy/muži)	3/1
Spolu:	**14/2**

ZOZNAM VYUČUJÚCICH V ŠKOLSKOM ROKU 2025/2026

P. č.	Titl. Priezvisko a meno	predmety
1.	Mgr. Bavolárová Zuzana	NEJ, KNJ
2.	Mgr. Bogáňová Monika	BIO, PSY, výchovný poradca
3.	Mgr. Böhmová Lenka	SJL, ANJ, LIS
4.	Mgr. Brezovská Božena	ANJ, KAJ, UMK, VV, výchovný poradca
5.	Ing. Červenáková Marcela	NEJ, KNJ, CHEM, SECH
6.	Mgr. Dirbáková Anna	KNB, výchovný poradca
7.	Mgr. Dubovcová Renáta	NEJ, KNJ
8.	Mgr. Ďubeková Mária	KNB, DEJ
9.	PaedDr. Fučeková Eva	SJL, CHEM, SECH, ENV
10.	Mgr. Frolová Zuzana	MAT
11.	PhDr. Gardianová Milada, PhD.	ANJ, TAJ
12.	Mgr. Hric Martin	KNB, DEJ, SED
13.	Mgr. Hudecová Monika	MAT, FYZ
14.	Mgr. Koleková Zuzana	ANJ, FRJ
15.	PaedDr. Kostelný Michal, PhD.	INF
16.	Mgr. Kováčová Lívia	TSV
17.	Mgr. Koželová Katarína	ANJ, KAJ
18.	Mgr. Kykloš Zdenko	TSV
19.	RNDr. Majerčíková Anna	MAT, FYZ, SEF
20.	Ing. Mičieta Jozef	FYZ
21.	Mgr. Muchová Alena	KNB, VV, výchovný poradca
22.	RNDr. Molčanová Viera	BIO, SEB, CHEM
23.	PaedDr. Němcová Anna	INF, SEI, SEM
24.	Mgr. Neslušanová Katarína	ANJ, KAJ
25.	Mgr. Novák Pavol	ANJ, KAJ
26.	Ing. Okál Michal	FYZ
27.	Mgr. Osiková Zuzana	LAT, DEJ
28.	Mgr. Pavlíková Mária	KNB
29.	Mgr. Pekárová Marcela	MAT, SEM
30.	ThLic. Piaček Peter	KNB
31.	PhDr. Poláčková Anna	PSY
32.	PaedDr. Rodák Rastislav	BIO, CHEM, INF
33.	Mgr. Slovíková Miroslava	GEO, SEG, SEB
34.	Mgr. Samuel Slašťan	GEO, HV
35.	Mgr. Straňanková Mária	SJL, NEJ
36.	PaedDr. Šikyňová Gabriela	SJL, LIS
37.	Mgr. Tyrol Dávid	OBN, DEJ, SON

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

skratka	zoznam vyučovacích predmetov	odbornosť %
SJL	slovenský jazyk a literatúra	100%
ANJ	anglický jazyk	100%
NEJ	nemecký jazyk	100%
FRJ	francúzsky jazyk	100%
TAJ	taliansky jazyk	100%
LAT	latinčina	100%
MAT	matematika	100%
FYZ	fyzika	100%
INF	informatika	100%
CHEM	chémia	100%
BIO	biológia	100%
GEO	geografia	100%
DEJ	dejepis	100%
OBN	občianska náuka	100%
UMK	umenie a kultúra	100%
KNB	katolícke náboženstvo	100%
VYV	výtvarná výchova	100%
HUV	hudobná výchova	100%
TSV	telesná a športová výchova	100%
TSV ú	telesná a športová výchova s úľavami	100%
SEM	seminár z matematiky	100%
SEI	seminár z informatiky	100%
SECH	seminár z chémie	100%
SEG	seminár z geografie	100%
SEB	seminár z biológie	100%
SED	seminár z dejepisu	100%
SON	seminár z občianskej náuky	100%
PSY	psychológia	100%
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	100%
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku	100%
LIS	literárny seminár	100%
ENV	environmentálna výchova	100%

Počas školského roka 2025/2026 boli prijatí na zastupovanie:
Mgr. Krajčovičová Helena (SJL), Mgr. Rizmanová Michaela (SJL), Mgr. Vaňovičová Ľubica (SJL). Všetky vyučovali odborne predmet SJL.

PREDMETOVÉ KOMISIE (PK)

PK sú tvorené vyučujúcimi rozdelenými podľa vzdelávacích oblastí. Prácu PK usmerňuje vedúci PK. Členovia majú právo a povinnosť aktívne sa zapájať do práce predmetovej komisie a stretávajú sa pravidelne trikrát počas roka a vždy podľa potreby.

Názov PK	Vedúci PK
PK Jazyk a komunikácia *Predmety: SJL, HUV, UMK, VYV*	PaedDr. Eva Fučeková
PK Cudzí jazyk a komunikácia *Predmety: ANJ, NEJ, FRJ, TAJ, LAT, KAJ, KNJ*	Mgr. Pavol Novák
PK Matematika a práca s informáciami *Predmety: MAT, FYZ, INF a semináre*	RNDr. Anna Majerčíková
PK Človek a príroda *Predmety: BIO, CHEM, ENV a semináre*	Ing. Marcela Červenáková
PK Človek a spoločnosť *Predmet: GEO, DEJ, OBN, PSY a semináre*	Mgr. Martin Hric
PK Človek a hodnoty *Predmet: KNB*	Mgr. Mária Pavlíková
PK Zdravie a pohyb *Predmet: TSV, TV s úľavami*	Mgr. Lívia Kováčová

VÍZIE PREDMETOVÝCH KOMISIÍ A ICH NAPLNENIE 2025/2026

Víziou PK Jazyk a komunikácia bolo prepojiť predmety PK s výberom mimoškolských aktivít, pripraviť maturantov na úspešnú maturitu, kvartu na T9, vybudovať estetické cítenie a vnímanie kultúrneho povedomia. Cieľom podporiť vzájomnú kooperáciu žiakov a prostredníctvom umeleckých diel vytvoriť u žiakov empatiu voči potrebám druhých.
Zhodnotenie PK: Vyučujúce sa snažia napĺňať vymedzené ciele a pedagogické stratégie podľa ŠVP a ŠkVP s dôrazom najmä na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti, zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov a formovanie kladného vzťahu ku knihe a k literatúre. Do vyučovacieho procesu zaraďujeme aktivity v medzipredmetovej súčinnosti s príslušnými koordinátormi (čítanie s porozumením, tvorivé písanie, žiacke projekty atď.). Využívame nové učebné pomôcky (knihy, učebnice, pracovné zošity, filmové ukážky ap.) a inovačné pedagogické metódy a formy učenia. Za úspech považujeme výsledok písomnej externej formy, v ktorej našej žiaci dosiahli vynikajúci výsledok. Ako skúšajúce sme boli spokojné aj s úrovňou ústnej maturitnej skúšky. Taktiež nás teší vybudovanie triednych knižníc v triedach príma, sekunda a tercia v projekte Naša trieda číta a umiestnenia niektorých žiakov na celoslovenskej úrovni.

Víziou PK Cudzí jazyk a komunikácia bolo sa viac zamerať na budovanie lepšej spolupráce, odovzdávaniu skúseností a inšpirovaniu sa navzájom cez zdieľanie príkladov dobrej praxe a vzájomné hospitácie. Smerom k žiakom bude naďalej pretrvávať snaha o dosiahnutie čo najlepších výsledkov, ale rovnako nevyhnutnosť reflektovania meniacej sa spoločnosti a príprava študentov pre využívanie cudzieho jazyka v každodennej praxi.
Zhodnotenie PK: Vyučujúci sa sústredili na formovanie, rozvíjanie a sústavné prehlbovanie vedomostí a zručností zameraných na: pestovanie rečových zručností potrebných v ústnom a

písomnom prejave, zvukovú a grafickú sústavu jazyka, jeho slovnú zásobu a gramatiku, rozvoj schopností potrebných na komunikáciu v bežných situáciách, vyhľadávanie a spracovávanie informácií z rôznych zdrojov a výmenu týchto informácií. Žiaci počas roka čítali cudzojazyčnú literatúru, využívali zdroje našej školskej knižnice, pripravovali prezentácie a videá na rôzne témy v cudzom jazyku. Päťdesiat žiakov maturitných ročníkov úspešne zvládlo písomné a ústne maturitné skúšky. Výsledok EČ MS bol lepší ako je národný priemer. Členovia PK pracujú na svojom osobnostnom a profesijnom raste cez účasť na vzdelávaniach cez rôzne semináre, webináre a vzdelávania ponúkané cez MPC a iné organizácie.

Víziou PK Človek a spoločnosť bolo viesť žiakov k tomu, aby vedeli prepájať historické poznanie s pochopením súčasných spoločenských javov a aby sa učili byť aktívnymi, kriticky mysliacimi občanmi. Cieľom PK bolo posilniť mediálnu gramotnosť, schopnosť argumentovať a diskutovať, a zároveň podporovať u žiakov záujem o dianie v spoločnosti.
Zhodnotenie PK: Vyučujúci PK viedli žiakov k prepájaniu historických skutočností a s súčasných spoločenských javov aby bolo aktívnymi a kriticky mysliacimi občanmi. Významných úspechom bolo hodnotenie žiakov na ústnej MS a aktívna účasť žiakov na spoločenskom dianí. Príkladom je panelová diskusia ŽSK zameraná na tému ľudské práva, ktorú organizovala Kancelária Európskeho parlamentu na Slovensku v spolupráci s Europe Direct Žilinský kraj a bolo súčasťou sprievodného programu k výstave Laureáti Sacharovovej ceny. Účastníkom diskusie bol spolu s p. Erikou Jurinovou, predsedníčkou Žilinského samosprávneho kraja, p. Miriam Lexmann, poslankyňou Európskeho parlamentu aj žiak Martin Rotter z oktávy. Martin Rotter bol tiež aktívnym účastníkom významnej Konferencia inDays: Slovensko na ceste k Smart Cities (*Spoločne tvoríme budúcnosť Žiliny vrátane AI - Vízia Žilina 2050.*

Víziou PK Človek a príroda bolo pracovať na spoločnej databáze laboratórnych cvičení z BIO a CHEM A prispievať tak k budovaniu spolupráce medzi členmi PK. Zviditeľniť predmety PK na DOD.
Zhodnotenie PK: Vyučujúci PK aktívne zviditeľňovali predmety PK a vytvorili databázu laboratórnych cvičení z chémie. Počas školského roka zastupovali vyučujúceho na dlhodobej PN. Zodpovedne pripravili žiakov k ústnej MS a vyučujúci BIO viedli žiakov k tvorbe ročníkových maturitných prác z BIO. Počas roka bola zmodernizovaná učebňu BIO, čo tiež prispelo k zvýšeniu kvality vyučovania BIO. Žiaci tercie mali príležitosť vzdelávať sa v predmete environmentálna výchova a na škole pokračovalo vzdelávanie a účasť na environmentálnych aktivitách.

Víziou PK Človek a hodnoty bolo formovať mladých kresťanov, ktorí budú schopní žiť svoju vieru autenticky, odvážne a s otvoreným srdcom pre svet. Preto chceme v nich podporovať a budovať živý vzťah s Kristom. Vytvárať im priestor nielen na hodinách náboženstva, ale aj priestor v škole pre osobné prežívanie a formovanie vzťahu s Bohom. Zároveň podporiť budovanie vzťahov medzi žiakmi, aby si vytvárali podporné rovesnícke skupiny. Cez osobný príklad vyučujúcich viesť žiakov k zodpovednosti. Túto víziu chceme napĺňať počas školského roka v podporovaní duchovných aktivít nielen počas vyučovacích hodín ale aj iných aktivít akou je napr. pondelková modlitba chvál.
Zhodnotenie PK: Škole sa darilo vytvoriť prostredie, v ktorom sa mohli žiaci učiť prežívať svoju vieru a rozvíjať osobný vzťah s Kristom. Duchovné aktivity ako ranné sv. omše, celoškolské sv.

omše, duchovné obnovy, pondelkové chvály a ďalšie duchovné, dobrovoľnícke a hodnoty rozvíjajúce aktivity sa stali súčasťou života školy. V škole bol vytvorený priestor pre budovanie priateľských vzťahov. Žiaci, podľa ich záujmu, mali možnosť zdieľať, nielen na hodinách katolíckeho náboženstva, svoje skúsenosti, otázky a duchovné prežívanie. Vízia PK sa premietla do každodenného života školy a stala sa prirodzenou súčasťou jej identity.

Víziou PK Matematika a práca s informáciami bolo rozvíjať zručností nadaných žiakov, rozvíjať pozitívny a divergentný vzťah matematicky gramotných žiakov, rozvíjanie práce s nadanými žiakmi pri tvorbe komplexných úloh pre menej nadaných žiakov v rámci školy, zlepšenie a posilnenie motivácie žiakov na jednotlivých súťažiach, podporovanie zvedavosti žiakov tým, že sa PK neobmedzí len na stanovený učebný plán, ale budeme ich povzbudzovať k prieskumu mimo školy, vytváranie prostredie na sebareflexiu a sebareguláciu, sebahodnotenie, aby sa žiaci naučili byť autonómni v riadení svojho vlastného vzdelávania.
Zhodnotenie vízie PK: Vyučujúcim PK Matematika a práca s informáciami sa podarilo systematicky rozvíjať zručnosti žiakov, podporiť matematickú gramotnosť a vytvoriť prostredie, v ktorom žiaci pracovali autonómne, tvorivo a s rastúcou mierou zodpovednosti za vlastné učenie. Podpora pozitívneho vzťahu k matematike sa rozvíjala prostredníctvom úloh, ktoré cielene podporovali zvedavosť žiakov, cez úlohy z reálneho života, projekty, súťaže a otvorené problémy. Žiaci tak mali možnosť zažiť matematiku ako tvorivý proces, cez ktorý si rozvíjali svoje matematické zručnosti a spoluprácu. Významné úspechy PK zaznamenala na okresných, krajských a celoštátnych súťažiach. Výsledok EČ MS z matematiky bol lepší ako je národný priemer. Žiaci maturujúci z matematiky, fyziky a informatiky úspešne zvládli ústne maturitné skúšky.

Víziou PK Zdravie a pohyb bola motivácia žiakov k pravidelnej pohybovej aktivite, k zdravému životnému štýlu a aktívnom trávení voľného času. Cieľom vyučujúcich predmetovej komisie bolo vytvárať podmienky pre budovanie dlhodobých návykov podporujúcich fyzické aj duševné zdravie žiakov.
Zhodnotenie PK: Napĺňanie vízie PK Zdravie a pohyb je dlhodobý proces, na ktorom predmetová komisia systematicky pracuje. Vyučujúci počas školského roka rozvíjali u žiakov pohybové zručnosti v rámci predmetu TSV vo všetkých športových oblastiach, čím pozitívne vplývali nielen na ich telesnú zdatnosť, ale aj na psychické zdravie a celkový vzťah k zdravému životnému štýlu. PK zrealizovala pre žiakov tretích ročníkov kurz ochrany života a zdravia (KOŽaZ), pre žiakov prvých ročníkov, kvinty, sekundy a tercie lyžiarsky výcvikový kurz a pre žiakov prímy plavecký kurz. Školská komunita bola obohatená o viacero tradičných školských turnajov vo florbale, futsale, stolnom tenise a volejbale, ktoré podporovali aktívne trávenie voľného času a rozvoj športového ducha. Predmetová komisia dosiahla významné úspechy aj v športových súťažiach a aktívne podporovala žiakov v mimoškolskej športovej činnosti prostredníctvom ponuky záujmových útvarov. Uvedené aktivity prispeli k napĺňaniu stanovenej vízie, pričom cieľ budovania dlhodobých návykov podporujúcich fyzické a duševné zdravie žiakov zostáva aktuálny a PK bude v jeho napĺňaní naďalej pokračovať.

ČINNOSŤ ŠKOLSKÝCH KOORDINÁTOROV 2025/2026

Čitateľská gramotnosť

Koordinátor: Mgr. Lenka Böhmová

Čitateľská gramotnosť je univerzálna technika, ktorá robí žiaka schopným nielen prečítať slová, vety a celé texty, ale aj pochopiť prečítané a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať. Pri takomto chápaní problematiky čitateľskej gramotnosti nie je až tak veľmi dôležitá ani rýchlosť, ani plynulosť čítania, ale podstatné je porozumenie textu a používanie informácií z neho. Súčasťou čitateľskej gramotnosti je rozvoj komunikatívnych kompetencií žiaka, jeho čitateľské schopnosti a zručnosti, čitateľské návyky, záujmy, postoje, motivácia k čítaniu a získané vedomosti.

Zhodnotenie: Plán práce sa podarilo úspešne naplniť. Študenti mali možnosť zapojiť sa do vybraných literárnych a jazykových súťaží, prednášok a seminárov, podporujúcich čitateľskú gramotnosť. Rovnako mali možnosť navštevovať školskú knižnicu a zúčastniť sa prednášok v Krajskej knižnici v Žiline. Vo vybraných triedach sa zriadila aj triedna knižnica – žiaci majú po celý čas k dispozícii vybrané tituly, ktoré môžu čítať aj počas prestávok, voľných hodín alebo si ich môžu požičať domov.

DofE

Koordinátor: Mgr. Dávid Tyrol

DofE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu je rozvojový program pre mladých ľudí vo veku od 14 do 24 rokov. Ak chce účastník získať ocenenie DofE, musí na sebe systematicky pracovať 6 až 18 mesiacov a splniť štyri hlavné výzvy: rozvíjať svoj talent alebo zručnosť, pravidelne športovať, venovať sa dobrovoľníctvu, absolvovať dobrodružnú expedíciu v tíme. Pokroky účastníkov sa zaznamenávajú v online aplikácii a počas celého procesu ich sprevádza mentor. Po úspešnom absolvovaní získava účastník medzinárodne uznávaný certifikát využiteľný pri ďalšom štúdiu aj na trhu práce.

Zhodnotenie: V školskom roku 2025/2026 evidujeme stabilný záujem o program DofE. Momentálne je zapojených 14 aktívnych účastníkov: osem žiakov na striebornej úrovni, z ktorých štyria úspešne ukončili program, šesť žiakov na bronzovej úrovni, pričom dvaja už program ukončili a dvaja žiaci začali plniť zlatú úroveň. Väčšina účastníkov si priebežne plní aktivity v oblastiach talentu, športu a dobrovoľníctva a napreduje podľa svojich plánov. Výzvou pre školu je zabezpečenie lektorov pre dobrodružné expedície.

Environmentálna výchova

Koordinátor: PaedDr. Eva Fučeková

Cieľom koordinátorky environmentálnej výchovy je systematicky rozvíjať environmentálne povedomie žiakov, podporovať ich schopnosť kriticky vnímať stav životného prostredia, porozumieť globálnym aj lokálnym ekologickým problémom a aktívne sa zapájať do ich riešenia. Koordinátor zabezpečuje aktuálne, odborné a praktické informácie, vytvára priestor pre formovanie zodpovedných postojov, podporuje udržateľné správanie a rozvíja praktické návyky pri ochrane prírody, triedení odpadu, šetrení energií a zodpovednom využívaní prírodných zdrojov.

Zhodnotenie: Koordinátorka environmentálnej výchovy sa snažila formovať environmentálne vedomie žiakov, poskytnúť im aktuálne informácie o stave životného prostredia, usmerniť ich v postoji k životnému prostrediu a vytvoriť u nich správne návyky pri využívaní prírodných

surovín. Žiaci sa aktívne zapojili do zberu papiera a stále prebieha zber zubných kefiek. V rámci predmetu environmentálna výchova žiaci vytvorili prezentácie o nezvyčajných živočíchoch. Zapojili sme sa do projektu Učiteľ v akcii, v ktorom plnili každý mesiac rôzne výzvy. Koordinátorka sa zapojila do projektu Microplastless.

Finančná gramotnosť
Koordinátor: Mgr. Zuzana Koleková
Cieľom koordinátora finančnej gramotnosti je zabezpečovať plánovanie, realizáciu a hodnotenie aktivít zameraných na rozvoj finančných zručností žiakov. Podporuje učiteľov, koordinuje medzipredmetové prepojenia, organizuje aktivity a monitoruje úroveň finančnej gramotnosti v škole.
Zhodnotenie: Povedomie finančnej gramotnosti sa na škole každým rokom zvyšuje, čo vyplynulo aj zo spätnej väzby žiakov. Finančná gramotnosť sa na škole vyučuje formou blokového vyučovania a účasťou na aktivitách organizovaných školou alebo mimo školy, ako napr. konferenciu na SOŠ sv. Jozefa Robotníka s názvom „Ako začať...“, kurz Klasická ekonómia pre stredoškolákov (KEPS), účasťou na prednáške,, Všetko čo neviete o nových trendoch v ekonomike, financiách a báli ste sa spýtať“ na UNIZE v Žiline a iné. Žiakom prímy a sekundy lektorka organizácie Mladý Podnikavec predstavila tému Rozumiem peniazom.

Ochrana maloletých a zraniteľných osôb
Koordinátor: PhDr. Katarína Rudincová
Hlavnou úlohou koordinátora je zabezpečiť ochranu maloletých a zraniteľných osôb, ktoré prichádzajú do interakcie na GSF a spôsobom prvého kontaktu zabezpečiť odbornú pomoc.
Zhodnotenie: Počas školského roka 2025/2026 nikto zo zamestnancov, žiakov, rodičov nekontaktoval koordinátora ohľadom ochrany maloletých a zraniteľných osôb (prípad či podozrenie zo zneužívania maloletých a zraniteľných osôb).

Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Koordinátor: PhDr. Anna Poláčková
Výchova k manželstvu a rodičovstvu umožňuje žiakom postupné oboznamovanie s hodnotou manželstva, rodiny a hodnotou života od narodenia po prirodzenú smrť. Pre osobný život jednotlivca má výchova k manželstvu a rodičovstvu dopad na kvalitu budovania kľúčových osobných vzťahov. Rodina je základnou bunkou spoločnosti, kultúra rodiny sa odzrkadľuje na kultúre spoločnosti. Kvalita vzťahov v rodine odzrkadľuje ich sociálne cítenie s druhým človekom. Rodinné vzťahy majú vytvárať prostredie istoty, bezpečia a domova. V rodinnom aj školskom prostredí má výchova k manželstvu a rodičovstvu svoje miesto v každej vekovej kategórii – vždy primerane veku dieťaťa.
Zhodnotenie: Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje hlavne na predmete KNB a tiež na predmetoch BIO, OBV, PSY a na predmetoch, kde sa preberajú témy manželstva a rodičovstva. Počas školského roka 2025/2026 prebehli hlavné aktivity na triednických hodinách a na hodinách KNB, BIO, PSY a OBV. Škola spolupracovala s organizáciou Tlakový hrniec, ktorá pripravila workshopy pre žiakov školy. V januári 2026 sa na podnet žiakov uskutočnilo stretnutie s vdp. Pavlom Hudákom na tému "Čistota je dar. Buď alebo“ pre triedy kvinta, sexta, septima,

I.A, I.B, II.A, III.A a III.B. Koordinátor zviditeľnil februárový Národný týždeň manželstva výzvou pre žiakov školy.. Maturanti absolvovali workshop na tému manželstvo a rodičovstvo..

Prevencia drogovej závislosti
Koordinátor: Mgr. Zdenko Kykloš
Úlohou koordinátora prevencie drogovej je zabezpečovať plánovanie, realizáciu a vyhodnocovanie preventívnych aktivít školy. Spolu so žiakmi sa podieľa na príprave a realizácii športových, výchovných a preventívnych aktivít v škole, čím podporuje ich osobnostný rozvoj, sociálne zručnosti a odolnosť voči rizikovým vplyvom
Zhodnotenie: Koordinátor prevencie počas školského roka aktívne pôsobil na žiakov v oblasti prevencie rizikového správania, podpory zdravého životného štýlu a zmysluplného využívania voľného času. Venoval sa osvete v oblasti legálnych aj nelegálnych návykových látok a prispieval k budovaniu pozitívnych postojov žiakov k životu bez drog. Jeho činnosť významne prispela k vytváraniu bezpečného a podporného školského prostredia.

Prevencia sociálno-patologických javov
Koordinátor: Mgr. Marcela Pekárová
Koordinátor prevencie sociálnopatologických javov zabezpečuje plánovanie, realizáciu a vyhodnocovanie preventívnych aktivít školy. Podporuje učiteľov, spolupracuje s odborníkmi, pracuje so žiakmi v oblasti prevencie rizikového správania a prispieva k vytváraniu bezpečného školského prostredia. Zabezpečuje koordináciu prevencie sociálno-patologických javov ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
Zhodnotenie: Prevenciu sociálno-patologických javov realizujú všetci vyučujúci počas vyučovacích hodín, ktorí sa snažili o inkluzívny a individuálny prístup ku všetkým žiakom. V spolupráci s vedením školy a školským podporným tímom bol zorganizovaný týždeň prevencie, počas ktorého boli žiaci všetkých tried oboznámení v témach ako šikana, kyberšikana, radikalizmus, extrémizmus a trestnoprávna zodpovednosť. Preventívne prednášky prezentovali žiakom preventistky z Okresného riaditeľstva policajného zboru v Žiline.

Školský časopis
Koordinátor: Mgr. Zuzana Osiková
Úlohou koordinátora školského časopisu Br(e)pt je koordinovať prácu redakčnej rady pri tvorbe školského časopisu, zabezpečiť jeho tlač a distribúciu.
Zhodnotenie: V školskom roku 2025/2026 sme vydali dve čísla časopisu, v každom polroku jedno číslo. Obe čísla sa nachádzajú na www.gsf.sk

Školská knižnica
Koordinátor: PhDr. Milada Gardianová PhD.
Náplňou práce koordinátora školskej knižnice je spravovať knižnice je spravovať knižničný fond školy a zabezpečiť zamestnancom žiakom školy prístup k nemu v rámci prezenčných a absenčných výpožičiek.
Zhodnotenie: Počas školského roka 2025/2026 dosiahol počet návštev školskej knižnice číslo 908. Uskutočnilo sa 692 výpožičiek, v rámci ktorých bolo 444 prolongácií. Zvýšil sa záujem o čitateľov o anglicky písanú literatúru. Boli aj čitatelia nemeckej a talianskej literatúry.

Stredoškolská odborná činnosť SOČ

Koordinátor: PhDr. Anna Poláčková

Úlohou koordinátora Stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ) je organizovať súťaž zameranú na odborné oblasti (prírodovedné, technické, humanitné a spoločensko-vedné odbory) a podporovať a vyhľadávať talentovaných a nadaných žiakov, rozvíjať tvorivé kompetencie žiakov, kritické myslenie, odborné-teoretické vedomosti a odborno-praktické schopnosti a zručnosti.

Zhodnotenie: V školskom roku 2025/2026 postúpila zo školského na okresné kolo Terézia Staňová z III.A v odbore 04 Biológia s prácou na tému: Mikroplasty vo vode – hrozba pre živočíchy. Konzultantkou práce bola PhDr. Anna Poláčková. Práca na okresnom kole získala Čestné uznanie. Príspevok z práce na tému Mikroplasty vo vode a ich vplyv na živočíchy postúpil na medzinárodnú konferenciu Študentskej vedeckej a odbornej činnosti – ŠVOČ na Drevárskej fakulte Technickej univerzity vo Zvolene. S uvedeným príspevkom sa žiačka Terézia Staňová umiestnila na 1.mieste.

Testovanie 9

Koordinátor: Mgr. Miroslava Slovíková

Hlavné úlohy a ciele koordinátora pre školský rok 2025/2026 boli pripraviť školu a žiakov na Testovanie 9

Zhodnotenie: Dňa 05.02.2026 sme obdržali z NIVAMu informáciu: „Novela školského zákona č. 323/2025 Z. z., účinná od 1. 1. 2026, určuje v § 155 povinnosť účasti na externom testovaní žiakom základných škôl. Z tejto povinnosti boli vyňatí žiaci stredných škôl, t. j. gymnázií a tanečných konzervatórií s 8-ročným vzdelávacím programom a stredných škôl s 5-ročným vzdelávacím programom, ktorí boli prijatí na vzdelávanie z ôsmeho ročníka základnej školy. Na základe vyššie uvedeného si Vám dovoľujeme oznámiť, že Vaša škola aj žiaci Vašej školy boli vyradení z databázy škôl a žiakov prihlásených na T9 2026. Testovania 9 2026 sa nezúčastňujete. Vzhľadom na to, že prihlasovanie žiakov na T9 2026 prebehlo v novembri 2025, t. j. pred zmenou legislatívy, 2. zásielka s odpoveďovými hárkami a štítkami s QR kódmi Vám už bola doručená. Štítky s QR kódmi obsahujú osobné údaje žiakov, preto Vás žiadame o ich skartáciu. Prázdne odpoveďové hárky môžete využiť na didaktické účely.“

ČINNOSŤ ŠKOLSKÉHO PODPORNÉHO TÍMU (ŠPT)

školský psychológ a koordinátor ŠPT	PhDr. Anna Poláčková
výchovné poradkyne	Mgr. Božena Brezovská, Mgr. Anna Dirbáková Mgr. Alena Muchová
výchovný a kariérny poradca	Mgr. Monika Bogáňová

Činnosť školského psychológa a koordinátora ŠPT

Hlavné aktivity: koordinácia školského podporného tímu a jeho aktivít, poskytovanie informácií a poradenské služby žiakom a ich zákonným zástupcom a pedagógom, poskytovanie odborných služieb v oblasti výchovného poradenstva a prevencie, psychologicko-edukačných služieb žiakom, rodičom, pedagógom a ďalším pedagogickým zamestnancom na rozvíjanie ich zdravého osobnostného rozvoja a psychického zdravia, implementácia podporných opatrení do činnosti školy, poskytovanie služieb, rád, návrhov, konzultácií žiakom, pedagógom, výchovnému poradcovi, vychovávateľkám na školskom internáte, rodičom, vedenie pedagogickej a psychologickej dokumentácie

Iné aktivity: realizácia aktivít zameraných a podporujúcich prosociálne správanie a humanizmus žiakov, uskutočňovanie primárnej prevencie s cieľom vytvárať optimálne sociálne, výchovné a vzdelávacie podmienky, ktoré by predchádzali, zabraňovali či eliminovali vznik sociálnopatologických javov (akými sú agresivita, šikanovanie, intolerancia, záškoláctvo, delikvencia, drogová závislosť a i., ale aj narastajúci stres, vyčerpanosť, napätie a konflikty medzi rovesníkmi ako aj učiteľmi a žiakmi) a zabezpečovali harmonický osobnostný rozvoj a psychické zdravie žiakov a pedagógov, pripravovanie a realizácia programov pre žiakov zameraných na rozvoj ich osobnosti a duševného zdravia a prosociálnosti, spolupráca s triednymi učiteľmi (podľa ich záujmu) s prípravou tematických triednických hodín, príprava psychologickej nástenky školského psychológa a nástenky školského podporného tímu, spolupráca s výchovným poradcom a koordinátorom sociálnopatologických javov a realizácia výskumu sociálnopatologických javov, vyučovanie predmetu psychológia

Činnosť výchovných poradkýň

Hlavnou úlohou výchovného poradcu je poskytovať podpornú úroveň 1. stupňa, vykonávať činnosti výchovného poradenstva prostredníctvom informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a ďalších súvisiacich činností a sprostredkúva odbornú terapeuticko-výchovnú činnosť. Kariérový poradca vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov záujmu, koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami a VŠ o potrebách trhu práce. Poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a zákonných zástupcov. Výchovný poradca identifikuje potreby žiaka na základe osobného kontaktu, záujmu a iniciatívy žiaka a napomáha jeho harmonickému rozvoju.

Podporuje emocionálne zdravie a sociálne zručnosti žiakov. Spolupracuje s triednymi učiteľmi, školskými koordinátormi, pedagogickými a odbornými zamestnancami. Spolupracuje s rôznymi inštitúciami a zabezpečuje lektorov na besedy a workshopy pre žiakov podľa ich aktuálnej ponuky a potreby školy. Spolupracuje s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež.

Dňa 13.03.2026 škola uzatvorila **Dohodu o spolupráci** v súlade s ust. § 131 a nasl. zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov s CPPaP A. Bernoláka v Žiline.

III. KONTROLNÁ, HOSPITAČNÁ, INŠPEKČNÁ A VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

Cieľom vnútroškolskej kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia GSF bolo získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. Plán bol zameraný na hodnotenie práce učiteľov, triednych učiteľov, výchovných poradcov, školských koordinátorov, predmetových komisií, vychovávateliek na školskom internáte a ostatných zamestnancov školy. Riaditeľka školy v školskom roku priebežne monitorovala plnenie cieľov, opatrení a aktivít stanovených v projekte riadenia.

Počas školského roka 2025/2026 prebehla kontrolná a interná hospitačná činnosť vedenia školy podľa kontrolných plánov vedenia školy a plánu hospitácií. Počas hospitácií na vyučovacích hodinách sa budú sledovať nasledovné činnosti učiteľa: organizácia vyučovacej hodiny, stanovenie a zhodnotenie cieľa vyučovacej hodiny podľa ŠkVP, aktivizácia a podpora tvorivosti a samostatnosti žiakov, hodnotenie školského výkonu a úrovne vedomostí žiakov, hodnotenie školského výkonu a úrovne vedomostí integrovaných žiakov a žiakov s PO, poskytovanie spätnej väzby učiteľom, získavanie spätnej väzby od žiakov. Počas školského roka vykonalo vedenie školy hospitácie u všetkých vyučujúcich a vo všetkých triedach. Pred hospitáciou bolo potrebné odovzdať predhospitačný záznam a po hospitácii prebehol pohospitačný rozhovor. Vzájomné hospitácie zrealizovali niektorí vyučujúcimi v PK. Záznamy o hospitáciách sa nachádzajú v archíve školy. Na školskom internáte vykonala riaditeľka školy hospitácie formou viacerých návštev (september 2025 - jún 2026). V školskom roku 2025/2026 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť ŠSI.

V školskom roku 2025/2026 vedenie školy zrealizovalo hodnotenie a písomný záznam z hodnotenia pedagogických zamestnancov podľa https://www.epi.sk/zz/2019-138#p70 a Vnútornej smernice č. B-001/2022, s ktorou boli PZ znovu oboznámení na začiatku školského roka 2025/2026 a hodnotiacej škály v prílohe. Pedagogickí zamestnanci si mali k hodnoteniu pripraviť zhodnotenie osobného plánu profesijného rastu (písomne alebo ústne), písomné vypracovanie spätnej väzby (na triedu, skupinu...), v ktorej počas školského roka vyučovali, sebahodnotenie pedagogickej práce za školský rok 2025/2026. Hodnotenie prebehlo podľa vopred oznámeného termínu cez Edupage v dňoch od 10.06.2026 do 26.06.2026.

Ako škola sme boli vybratí do reprezentatívneho výskumného súboru v rámci projektu „Zavedenie systematického a dlhodobého monitorovania duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku sledovaním ich vzdelávacieho, kognitívneho, emocionálneho a sociálneho vývinu" (NP **Dáta o duševnom zdraví**), ktorý implementuje Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP). Cieľovými skupinami boli vybratí žiaci starších ročníkov.
Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR v spolupráci s českou výskumnou organizáciou Scio Research nás vyzvalo do dotazníkového prieskumu zameraného na **využívanie umelej inteligencie (AI) vo vzdelávaní na Slovensku**. Cieľovými skupinami boli žiaci 2. stupňa základných škôl (od 6. ročníka), žiaci stredných škôl, učitelia, rodičia a vedenie školy.

Na základe vykonaného hodnotenia možno konštatovať, že plán riadenia školy bol naplnený vo všetkých kľúčových oblastiach a prispel k stabilnému a kvalitnému fungovaniu školy.

eTESTOVANIE 2025/2026

Vyhodnotenie eTestovania Jeseň 2025 (zrealizované od 29.10. do 07.11.2025)

Testovanie T_MAT_jesen2025_matematická gramotnosť

Trieda	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru	Priemerná úspešnosť žiakov GSF	Percentil školy
príma	26	52,1%	73,09%	95

Testovanie T_CG_6.roc_ZSjesen2025 jazyková a čitateľská gramotnosť

Trieda	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru	Priemerná úspešnosť žiakov GSF	Percentil školy
príma	30	53,1%	70,4%	96

Testovanie T_PG_6.roc_ZSjesen2025 prírodovedná gramotnosť

Trieda	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru	Priemerná úspešnosť žiakov GSF	Percentil školy
príma	27	48,3%	59,7%	90

V máji 2026 sa triedy III.A, III.B a septima zúčastnili **pilotného overovania elektronickej platformy pre maturantov.** Pilotné testy boli zostavené z úloh z testov externej časti maturitnej skúšky z prechádzajúcich rokov a slúžili nielen na overenie vedomostí a zručností z predmetov slovenský jazyk a literatúry a matematika, ale boli hlavne motiváciou pre eMaturitu v školskom roku 2026/2027.

POSTUPOVÁ SKÚŠKA triedy KVARTY

Vyhodnotenie postupovej skúšky triedy kvarty (zrealizovaná dňa 11.05.2026)

Skúškou boli testy MAT a SJL z Testovania 9 2026	**priemerná úspešnosť triedy (%)**	**priemerná úspešnosť v SR (%)**	**rozdiel oproti národnému priemeru (%)**
MAT	77,50%	55,9%	+ 21,6%
SJL	79,67%	58,4%	+ 21,27%

Postupovej skúšky sa zúčastnilo 28 kvartánov.

VYHODNOTENIE PLÁNU DESEGREGÁCIE 2025/2026

Vízia: Čo nechceš, aby druhí robili Tebe, nerob ani Ty im. Čo chceš, aby druhí robili Tebe, rob aj Ty im.

Hlavný cieľ: Budovať v škole a v školskom internáte pozitívnu sociálnu klímu, ktorá prispeje k vyjadrovaniu vzájomnej úcty a uznania a k rešpektovaniu rozmanitosti voči všetkým bez rozdielu. Posúdiť, do akej miery škola vytvára inkluzívne, spravodlivé a nediskriminačné prostredie pre všetkých žiakov a identifikovať oblasti, v ktorých je potrebné posilniť procesy desegregácie.

Tematické oblasti, ktoré sa v odpovediach anonymného dotazníka (odpovede 284 žiakov) najčastejšie objavovali sú:

A. Vzťahy a sociálna klíma

Žiaci kladú veľký dôraz na kvalitu medziľudských vzťahov.

B. Spolupráca a vzájomná pomoc
Triedy fungujú najlepšie, keď majú pocit spoločného cieľa a vzájomnej opory.

C. Bezpečie a férovosť
Žiaci vnímajú v škole bezpečné prostredie.

D. Atmosféra a pohoda
Žiaci vnímajú na škole pokoj, pohodu, dobrú náladu
Záver: Pre žiakov je dôležité, že je škola príjemným a bezpečným priestorom.

Odporúčania pre školský rok 2026/2027
Posilniť programy na budovanie vzťahov (triednické hodiny, komunitné kruhy). Podporiť učiteľov v práci s triednou klímou. Rozvíjať spoluprácu medzi žiakmi cez projekty a tímové úlohy. Vytvoriť priestor pre kreativitu a bezpečnú zábavu.

VYHODNOTENIE ANONYMNÉHO DOTAZNÍKA RODIČOV NA ZÁVER ŠKOLSKÉHO ROKA 2025/2026

Hlavný cieľ: Komunikovať s rodičmi a pýtať si spätnú väzbu na základné otázky organizácie, budovania a smerovania školy.

S ktorou aktivitou školy ste vy ako rodičia boli v školskom roku 2025/2026 spokojní?
Rodičia v spätnej väzbe najčastejšie oceňovali duchovný program školy, najmä sväté omše, duchovné obnovy, duchovné cvičenia, chvály a možnosť sv. spovede, ako aj športové aktivity a krúžky, exkurzie, školské výlety a učiteľov, ktorí dokážu deti motivovať a vytvárať dobrú atmosféru v triedach.

Na čo by sa mohla škola v ďalšom školskom roku 2026/2027 zamerať
Rodičia odporúčajú, aby sa škola v ďalšom období naďalej zameriavala na posilnenie vzťahov v triedach. Výraznou témou pre rodičov je téma používania mobilov v škole. Podporujú rozšírenie krúžkov, športových aktivít, exkurzií, výmenných pobytov a kariérového poradenstva.

IV. AKTIVITY, PROJEKTY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Hlavné aktivity školského roka 2025/2026:

- **duchovné aktivity** - celoškolské a ranné školské sv. omše, spovedanie a duchovné rozhovory, duchovné obnovy zamestnancov a žiakov školy, chválové modlitby, misijný týždeň spojený so súťažou v zbere poštových známok pre misie, Milión detí sa modlí ruženec, Týždeň modlitieb za jednotu kresťanov, Godzone tour, aktivity pre Týždeň Cirkvi pre mladých, adventné a pôstne modlitbové bdenie, deviatniky, krížové cesty v prírode, modlitbový deň detí a mládeže za mier a pokoj vo svete, duchovno-formačné stretnutie nových zamestnancov katolíckych škôl, konferencia Územie modlitby v Ružomberku, katechéza pre miništrantov v Lomničke, miništranské stretká, prednáška na tému Čistota, vzťahy a Anka Kolesárová,
- **exkurzie** – exkurzia do Osvienčimu, exkurzia do Múzea SNP v Banskej Bystrici, dejepisno-geografická a náboženská exkurzia Spiš, exkurzia do NR SR v Bratislave, exkurzia na Katedre psychológie na KU v Ružomberku, literárna exkurzia v Slovenskej národnej knižnici v Martine, exkurzia na Pf UK v Bratislave na tému Deň fascinácie rastlinami 2026,
- **DOD** - november 2025 a február 2026,
- **dobrovoľnícke aktivity** - Biela pastelka, Dni Nezábudiek, Deň narcisov, Deň slnečníc, Deň počatého dieťaťa, spolupráca so SKCH (zbierky potravín v Tescu), Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, zbierka trvanlivých potravín pre miestnu charitu,
- **DofE -** vedenie v DofE, slávnostné oceňovanie,
- **športové aktivity –** KOŽaZ pre triedy III.A, III.B a septimu na chate Trubárka pri Trenčíne, lyžiarsky výcvik pre triedy I.A, I.B a kvinta v Parku Snow Donovaloch, lyžiarsky výcvik pre triedy sekundu a terciu a kvartu v SKI Makov, jesenné a jarné účelové cvičenia, súťaže a školské turnaje a výzvy (florbalový, pingpongový, futsalový, volejbalový), blokové vyučovanie na atletickom štadióne, Olympijský odznak všestrannosti a zapojenie do športových súťaží,
- **aktivity školského parlamentu** - zapájanie sa do dobrovoľníckych aktivít, teambuilding členov ŠP, oslava sviatku sv. Valentína, tematické dni, školský ples, účasť na aktivitách RMŽK a Mládežníckeho parlamentu ŽSK a v ambasádorskej škole Horné Považie, účasť na Festivale mládeže ŽSK, účasť na vzdelávacom workshope RMŽK na tému Školský parlament v novom zákone,
- **digitálne** - zapojenie do projektu IT FITNESS testu 2026, Girls day 2026, Deň bezpečného internetu – deň bez mobilu, prednáška Dezinformácie a hoaxy, workshop v Krajskej knižnici v Žiline Kritické myslenie a mediálna gramotnosť, Zimná škola programovania na UNIZA, Letná škola Buď manažér – svet AI,
- **diskusie a konferencie** - panelová diskusia ŽSK zameraná na tému ľudské práva a Konferencia inDays: Slovensko na ceste k Smart Cities Spoločne tvoríme budúcnosť Žiliny vrátane AI (Vízia Žilina 2050), účasť Medzinárodnej vedeckej študentskej konferencie organizovanej UNIZA na tému: Kľúč k svetu objavov, diskusia s vedúcim Zastúpenia Európskej komisie s p. Petrom Stanom,
- **aktivity deväťnásteho ročníka kampane Červené stužky** - výtvarná súťaž, florbalový turnaj, nosenie červených stužiek,
- **kultúrne, filmové, divadelné a literárne aktivity** – Žilinský literárny festival so slávnostným ceremoniálom Absyntu, beseda so spisovateľom Antonom Laučekom, beseda s archeológom, prehliadka Rosenfeldovho paláca, prehliadka Budatínskeho zámku, návšteva pamätnej izby Vrbu a Wetzlera, účasť n a akcii ODKAZ SIMONE WEIL, prezentácia publikácie Márie Dopjerovej Danthine na tému Francúzsko perom a štetcom, prednáška Desať právd o fujare, muzikál BLÁZON FRANTIŠEK alebo Nahý na námestí v podaní Teatro Colorato z Bratislavy, divadelné predstavenie Súhvezdie v Bábkovom divadle v Žiline, divadelné predstavenie Anna

Karenina v Mestskom divadle v Žiline školské divadelné predstavenie Ako prekaziť Vianoce, DOD v školskej knižnici na Medzinárodný deň školských knižníc,

- **preventívne aktivity OR PZ v Žiline** - všetky triedy absolvovali preventívne prednášky na témy: Šikana, Kyberšikana, Radikalizmus, Extrémizmus a Trestnoprávna zodpovednosť
- **výstava** Život a misia pátra Vendelína Javorku SJ,
- **jazykové aktivity** - Európsky deň jazykov,
- **prednášky, návštevy a workshopy -** inkluzívny festival „Medzi nami“, beseda s archeológom, Noc vedy, prednáška o seizmológií a zemetraseniach a geológii, Roadshow CHEM a FYZ, MOTIO a workshopy na UNIZA, workshopy organizácie Tlakový hrniec, laboratórne cvičenia z chémie na FCHPT STU BA, workshop Laboratória fyziológie rastlín z Chemického ústavu SAV z Bratislavy, návšteva Hornícko-geologickej fakulty v Ostrave, Interaktívna prezentácia Výživa a mýty vo výžive Nutričná terapia, Navštív svoju školu - Spoznaj svojho vedca - stretnutie s Ing. Róbertou Hlavatou PhD., UNIZA, Masterclasses na UNIZA,
- **kariérne poradenstvo a prezentácia pomaturitného štúdia** - Roadshow v Žiline, Gaudeamus Bratislava, Veľtrh ALMA MATER 2026 - Študujem doma v Žiline, Ready do práce: Most medzi školou a zamestnaním, online vysielanie READYCON Slovensko 2025, spolupráca s kamnavysoku.sk, prezentácia Hornícko-geologickej fakulty VŠB – TU Ostrava, prezentácie materiálov o VŠ a o DOD VŠ na chodbe školy,
- **environmentálne aktivity** - filmová prehliadka environmentálnych filmov Ekotopfilm, zber papiera spojený so súťažou, elektrozber, školská výstava jesenných plodov,
- **aktivity v oblasti finančnej gramotnosti** - ekonomická olympiáda, KEPS - klasická ekonómia pre stredoškolákov, prednášky Všetko, čo neviete o nových trendoch v ekonomike, financiách a marketingu a báli ste sa opýtať..." v podaní Katedry ekonomiky Fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov Žilinskej univerzity v Žiline v spolupráci so Žilinskou regionálnou komorou SOPK, diskusné fórum s Obchodnou fakultou Ekonomickej univerzity v Bratislave na tému MAGIC OF BUSINESS, blokové vyučovanie finančnej gramotnosti pre triedy III.A, III.B a septima s firmou Simplea, blokové vyučovanie tried príma a sekunda organizáciou Mladý podnikavec na tému Rozumieme peniazom,
- **triedne aktivity** - zoznamovacie výlety pre nových žiakov, imatrikulácie I.A, I.B a prímy, stužkové slávnosti tried IV.A a oktávy, oslava sv. Mikuláša, vianočné triedne posedenia, školské výlety, triedne teambuldingy
- **školské výlety** - príma (Trenčín), sekunda (Liptov), tercia (Terchová), kvarta (Banská Bystrica), kvinta (Bratislava), sexta (Liptov), septima (Praha), I.A (Kunerad), I.B (Oravská Polhora), III.A (Košice), III.B (Brezno)
- **aktivity zamestnancov školy -** oslavy sviatkov a jubileí zamestnancov, oslava sviatku sv. Františka z Assisi, vianočné posedenie, oslava dňa učiteľov, aktualizačné vzdelávanie,
- **aktivity pre rodičov žiakov školy -** prednáška počas novembrového stretnutia rodičov na tému „Kyberšikana. Keď sa obraz stane zbraňou."
- **zapájaním sa do súťaží a olympiád** - v časti úspechy školy,
- **spolupráca s absolventmi** - stretávky a účasť absolventov na aktivitách školy, absolventi ako rozhodcovia školských športových turnajov,
- začiatok slávenia **35. výročie od vzniku školy** dňa 20.06.2026.

O aktivitách školy boli žiaci, rodičia a verejnosť informovaní prostredníctvom Edupage a webovej stránky školy.

V. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v učebniach, odborných učebniach a ďalších priestoroch školy zriadených podľa platnej legislatívy. Budova školy poskytuje priestory na zabezpečenie všetkých vyučovacích predmetov podľa učebných plánov. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu. Okrem štrnástich kmeňových tried je v škole fyzikálne, biologické a chemické laboratórium, učebňa informatiky, dve učebne na vyučovanie jazykov, tri miestnosti na vyučovanie katolíckeho náboženstva, v prípade potreby aj na vyučovanie iných predmetov. V budove je veľká a malá telocvičňa a tartanové ihrisko, ktoré slúžia na vyučovanie telesnej a športovej výchovy a na mimoškolskú činnosť žiakov. V priestoroch školy je bufet, jeden nápojový a jeden potravinový automat. Žiaci školy si odkladajú svoje veci do šatní so šatňovými skrinkami. Na každom poschodí sa nachádzajú sociálne zariadenia pre žiakov a na prízemí školy sociálne zariadenia pre zamestnancov. V priestoroch školy sa nachádzajú dve oddychové zóny pre žiakov školy. Podľa možností škola využíva počas veľkej prestávky na relax veľkú telocvičňu, priestor pred školským vchodom a v letnom období aj školské ihrisko. Pre riaditeľa a zástupcu riaditeľa školy sú k dispozícii osobitné kancelárie. Pedagogickí zamestnanci využívajú zborovňu a niektoré kabinety. Výchovný poradca a školský psychológ poskytujú pomoc žiakom v priestoroch na to určených. Škola disponuje školskou knižnicou s výpožičným poriadkom. Zamestnanci a žiaci školy vybavujú svoje ekonomické záležitosti v kancelárii pre ekonomický úsek školy a iné záležitosti na sekretariáte školy. Škola má školský internát a školskú jedáleň, ktoré sú v samostatnej budove s názvom Zelený dom. V tejto budove je tiež školská klubovňa, ktorá slúži na prednáškovú činnosť, ako aj na popoludňajšie mimoškolské aktivity učiteľov a žiakov. Škola a jej školské zariadenia sú pravidelne kontrolované a monitorované externými firmami ako napr. BOZP, požiarna kontrola a iné podľa platnej legislatívy.

VI. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Škola disponuje finančnými prostriedkami zo štátneho rozpočtu. Podrobnosti o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sa nachádzajú v Súhrnnej správe o hospodárení za rok 2025 zverejnenej prostredníctvom Regionálneho úradu školskej správy v Žiline.
Pre školský rok 2025/2026 (od 01.09.2025 do 31.8.2026 škola dostala zo štátneho rozpočtu:

- normatívna dotácia na žiakov: 1 303 875,00 € za predpokladu, že v 8/26 bude 106 050,
- nenormatívna dotácia na mimoriadne výsledky žiakov: 450,00 €
- nenormatívna dotácia na vzdelávacie poukazy: 9 375,00 €
- nenormatívna dotácia na rozvojový projekt Červené stužky: 3 210,00 €
- nenormatívna dotácia NIVAM na školského digitálneho koordinátora: 6 684,96 €
- nenormatívna dotácia na školský podporný tím: 21 948,00 €
- nenormatívna dotácia na edukačné publikácie: 7 644,00 €
- nenormatívna dotácia na lyžiarsky výcvikový kurz: 20 850,00 €
- kapitálové výdavky: havarijná situácia kotolne GSF Žilina: 61 488,- €

Škola nevyberá od zákonných zástupcov žiakov školné a iné príspevky. Škole finančne vypomáha Neinvestičný fond pri Gymnáziu sv. Františka z Assisi v Žiline. Správa neinvestičného fondu za rok 2025 je zverejnená na stránke **www.gsf.sk.**

VII. KONCEPCIA ROZVOJA GYMNÁZIA SV. FRANTIŠKA Z ASSISI V ŽILINE

Koncepcia rozvoja Gymnázia sv. Františka z Assisi v Žiline v školskom roku 2025/2026 vychádza z hlavného cieľa školy: **Prijať, vychovať a vzdelať mladého človeka, ktorého centrom života je Ježiš Kristus a život podľa Evanjelia, mladého človeka, ktorý vie samostatne, logicky, hodnotiaco a tvorivo myslieť a ktorý sa tak stáva kresťansky zrelou osobnosťou zodpovednou za seba i za druhých.**

Koncepcia rozvoja Gymnázia sv. Františka z Assisi v Žiline vychádza z uvedenej SWOT analýzy:

Interné (vnútorné) podmienky	**Silné stránky (STRENGTHS)**	**Slabé stránky (WEAKNESSES)**
	• Rodinná atmosféra a kvalitná školská klíma, dôraz na vzťahy, bezpečie a osobnostný rozvoj. • Kresťanská formácia a duchovné aktivity, ktoré posilňujú komunitu a identitu školy. • Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov. • Školský podporný tím a podpora integrovaných žiakov a žiakov s podpornými opatreniami. • Mimoškolské aktivity pre žiakov (zájazdy, exkurzie, návštevy divadiel, kina, prírody...), záujmové krúžky • Mužský prvok vo výchove. • Vysoká úspešnosť prijímania na vysoké školy a nízka nezamestnanosť absolventov • Účasť žiakov na súťažiach a olympiádach. • DOFE, celoslovenská kampaň Červené stužky. • Spolupráca školy s radou školy a rodičmi žiakov. • Využitie IKT na vyučovacích hodinách. • Pravidelné testovanie žiakov školy. • Odborné učebne pre biológiu, fyziku, chémiu, informatiku, cudzie jazyky, katolícke náboženstvo • Kvalitné zázemie na športovanie - dve telocvične a ihrisko. • Školská knižnica - priestor na vzdelávanie. • Školský internát – ubytovanie pre vzdialených žiakov. • Školská jedáleň – teplý a chutný obed.	• Obmedzené finančné zdroje na rozvoj, údržbu a prevádzku školy. • Kresťanská a hodnotová profilácia môže byť pre časť populácie menej atraktívna. • Nedostatok priestorov pre ďalšie učebne. • Výšková budova.
Externé (vonkajšie) podmienky	**Príležitosti (OPPORTUNITIES)**	**Ohrozenia (THREATS)**
	• Tvorba vlastného vzdelávacieho programu školy. • Získanie finančných prostriedkov z 2% dane, projekty, sponzoring. • Spolupráca so zahraničnými školami. • Rastúci dopyt po kvalitných gymnáziách v Žiline a okolí – možnosť posilniť pozíciu medzi TOP školami v regióne. • Spolupráca s univerzitami . • Erasmus+, DOFE. • Budovanie inkluzívneho prostredia. • Silná značka školy môže prilákať kvalitných učiteľov aj žiakov z celého regiónu.	• Určovanie počtu žiakov. • Konkurencia v regióne. • Demografický pokles. • Dopady ekonomickej situácie na pozíciu učiteľa, zamestnancov a žiakov školy. • Finančné limity cirkevných škôl pri modernizácii priestorov a techniky. • Zvyšujúce sa nároky na vyučujúcich a riziko ich vyhorenia. • Spoločenská polarizácia môže negatívne vplývať na vnímanie cirkevných škôl.

POZITÍVA ŠKOLY

Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline má svoje významné miesto v regióne a na Slovensku. Je školou rodinného typu, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie v spojení s duchovnou formáciou. Škole záleží na dobrej výchove a vzdelávaní a na príprave žiakov pre život a prax.

Najdôležitejšie pozitíva a úspechy školy:

- kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov, veková rôznorodosť, flexibilita a kreativita pedagogických zamestnancov,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy - funkčné, predatestačné, kvalifikačné, inovačné, aktualizačné vzdelávanie zamestnancov,
- školenia nepedagogických zamestnancov - potrebné pre výkon práce,
- výborné výsledky na maturitnej skúške,
- vysoká úspešnosť absolventov pri prijatí na vysokoškolské štúdium,
- tvorivosť a aktivity žiakov, dobrovoľnícke aktivity žiakov,
- úspechy žiakov na súťažiach, olympiádach, diskusiách a konferenciách,
- aktivity školského parlamentu,
- zlepšovanie efektívnej komunikácie získavaním spätnej väzby,
- využívanie a úprava exteriéru a interiéru školy a Zeleného domu,
- pravidelná údržba školských priestorov,
- celoslovenská kampaň Červené stužky (rozvojovému projektu Zdravie a bezpečnosť 2025),
- školská knižnica - priestor na zvyšovanie vzdelávania,
- školská jedáleň, v ktorej sa denne pripravuje 300 - 400 obedov,
- školský internát, ktorý poskytuje ubytovanie 36 žiakom zo vzdialenejších regiónov,
- oddychové zóny a využívanie telocvične pre aktívny oddych žiakov,
- spolupráca so školami v meste, regióne a v Žilinskej diecéze,
- spolupráca školy s Radou školy GSF, ZRŠ a rodičmi žiakov,
- spolupráca s absolventmi školy.

POTREBY ŠKOLY

- je potrebné navýšenie finančných zdrojov v štátnom rozpočte na rozvoj, údržbu a prevádzku cirkevnej školy,
- obmedzujúce určovanie počtu žiakov školy,
- komunikácia s právnikom pri riešení školských a pracovno-právnych vzťahov na škole,
- zrealizovanie spoločných stretnutí a akcií (výlety, púte...) s rodičmi žiakov,
- založenie klubu absolventov školy,
- pravidelné skvalitňovanie materiálneho, technického a estetického vybavenia školy.

GSF VÍZIA A ÚLOHY PRE ŠKOLSKÝ ROK 2026/2027

Záleží nám na dobrej výchove a vzdelávaní:

- vytvárať rodinnú atmosféru v duchu sv. Františka z Assisi a Antónie Lamplovej,
- pokračovať v zlepšovaní kvality výchovy a vzdelávania,
- pripraviť žiakov na praktický život po skončení školy,
- pokračovať v aktivitách tried a školy na podporu výchovy k pokoju a dobru,
- sláviť 35. výročie od vzniku školy a zapájať sa do jeho aktivít,
- vytvárať pozitívnu klímu na pracovisku a vo výchovno-vzdelávacom procese,
- naďalej sa zlepšovať vo využívaní inovatívnych metód a foriem vo vyučovaní prostredníctvom vzdelávacích školení a aktivít pedagogických zamestnancov,
- zrealizovať aktualizačné vzdelávanie podľa profesijného plánu školy,
- rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí, s cieľom úspešne zvládnuť certifikačné merania (Maturita),
- aktualizovať a dopĺňať ŠkVP v súlade so štandardami a cieľovými požiadavkami na maturitnú skúšku,
- aktualizovať a dopĺňať dokumenty školy podľa aktuálne platnej legislatívy,
- rozvíjať otvorenosť a spoluprácu žiakov, učiteľov a rodičov podporovaním spoločných podujatí,
- zabezpečovať mimoškolské výchovno-vzdelávacie aktivity a aktivity školského parlamentu,
- podporovať zapojenie sa do projektov ako Aktívna škola, DofE, Červené stužky, Erasmus+,
- podporovať organizovanie predmetových exkurzií, výstav, návštev kultúrnych, športových a výchovných podujatí,
- vylepšovať materiálne, technické a estetické vybavenie školy.

ZÁVER

Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline ďakuje:

- zriaďovateľovi školy Kongregácii školských sestier sv. Františka za vedenie, podporu a potrebné rady,
- MŠVVaŠ SR, Regionálnemu úradu školskej správy v Žiline, ŽSK a mestu Žilina - za spoluprácu pri organizácii výchovnovzdelávacieho procesu,
- Rade školy GSF a ZRŠ za spoluprácu pri organizácii a vedení školy,
- Biskupskému a Diecéznemu školskému úradu v Žiline za spoluprácu na výchove a vzdelávaní,
- školským sestrám a kňazom za duchovné vedenie žiakov a zamestnancov školy,
- pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom, rodičom a žiakom školy za výborné výsledky vo výchove a vzdelávaní,
- dodávateľom a firmám za spoluprácu pri zveľaďovaní materiálnych potrieb školy,
- rodičom, absolventom a priateľom gymnázia - za podporu školy a jej aktivít počas školského roka 2025/2026.

VYJADRENIE PEDAGOGICKEJ RADY

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia sv. Františka z Assisi, Žilina za školský rok 2025/2026 bola prerokovaná a schválená v pedagogickej rade školy dňa 28.08. 2026.

PhDr. Anna Poláčková
riaditeľka Gymnázia sv. Františka z Assisi, Žilina

VYJADRENIE RADY ŠKOLY

Rada školy Gymnázia sv. Františka z Assisi, Žilina odporúča zriaďovateľovi Kongregácii školských sestier sv. Františka schváliť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia sv. Františka z Assisi, Žilina za školský rok 2025/2026.

V Žiline dňa 15.10.2026

Mgr. Jana Černická
predsedníčka Rady školy Gymnázia sv. Františka z Assisi, Žilina

STANOVISKO ZRIAĎOVATEĽA

Kongregácia školských sestier sv. Františka schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia sv. Františka z Assisi, Žilina za školský rok 2025/2026.

V Žiline dňa 15.10.2026

ThLic. Blanka Timková
štatutárny zástupca zriaďovateľa Kongregácie školských sestier sv. Františka